

**ΚΩΦΟΙ-ΒΑΡΗΚΟΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΠΑΔΑ:
ΕΝΑΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
ΩΣ ΕΦΑΛΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ**

ΟΥΡΑΝΙΑ ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ
ΡΟΖΑΛΙΑ ΦΟΥΝΤΑ

Διερμηνείς Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας

ΣΤΟΧΟΙ

- Εντοπισμός των κωφών-βαρήκων φοιτητών
- Υποστήριξή τους με διερμηνεία νοηματικής στα μαθήματα, αλλά και σε οποιαδήποτε άλλη επικοινωνιακή τους ανάγκη (γραμματαίεις κλπ.)
- Ενημέρωση των κωφών φοιτητών για τις υπόλοιπες υπηρεσίες της Μονάδας «Πρόσβαση»
- Παραπομπή τους, αν χρειαστεί, σε άλλη υπηρεσία της Μονάδας «Πρόσβαση»
- Ορθή χρήση διερμηνέα νοηματικής από τους κωφούς φοιτητές
- Ενημέρωση Διδακτικού και Διοικητικού Προσωπικού για τον ενδεδειγμένο τρόπο επικοινωνίας με τους κωφούς φοιτητές
- Ενημέρωση των δευτεροβάθμιων σχολείων κωφών για τη Μονάδα «Πρόσβαση»
- Δημιουργία ενημερωτικού υλικού

ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας	1
Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών	1
Τμήμα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας	1
Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας	1
Τμήμα Νοσηλευτικής	1
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών	2
Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών	2

ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ

- Υποστήριξη κωφών φοιτητών και πλαισίωσή τους και μέσα από τις άλλες υπηρεσίες της Μονάδας «Πρόσβαση»
- Συνεργασία με την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος (ΟΜΚΕ) για την κάλυψη αναγκών διερμηνείας
- Συμμετοχή σε ημερίδες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης, που απευθύνονταν στο Προσωπικό του ΠαΔΑ
- Δημιουργία βίντεο στη νοηματική γλώσσα με στόχο την ενημέρωση των κωφών φοιτητών για τη Μονάδα «Πρόσβαση»
- Σύνταξη Οδηγού Καλών Πρακτικών
- Οδηγίες για τον τρόπο εξέτασης κωφών φοιτητών στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠαΔΑ (άρθρο 37, παρ. 18)

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

ΚΩΦΟΙ-ΒΑΡΗΚΟΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

- Δυσκολίες στην ανάγνωση βιβλίων
- Δυσκολίες στη σύνταξη γραπτού λόγου
- Αδυναμία κατανόησης της ορολογίας
- Δυσκολία στην εκμάθηση ξένων γλωσσών

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

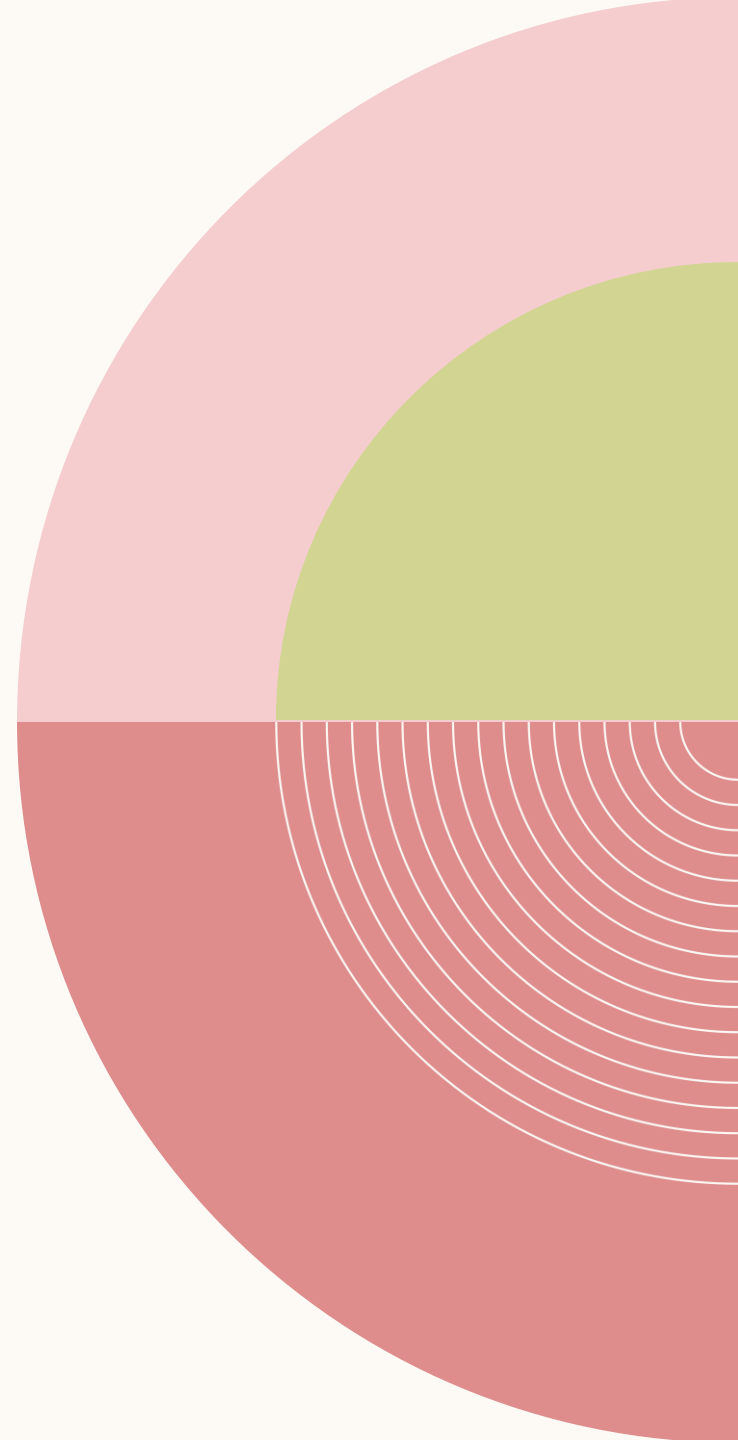
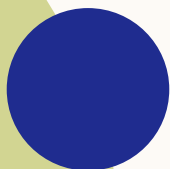
- Έλλειψη πληροφόρησης για τις ιδιαίτερες ανάγκες των κωφών φοιτητών
- Δυσκολία κατανόησης της διαφορετικότητάς τους
- Έλλειψη ενημέρωσης σχετικά με τον ρόλο του διερμηνέα

ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΣ

- Έλλειψη απόδοσης εξειδικευμένης ορολογίας στη νοηματική γλώσσα
- Αδυναμία κατανόησης ιδιαίτερα εξειδικευμένων μαθημάτων
- Αδυναμία κάλυψης όλων των μαθημάτων όλων των κωφών φοιτητών
- Δυσκολία προσέγγισης των κωφών φοιτητών την περίοδο του CoVid-19

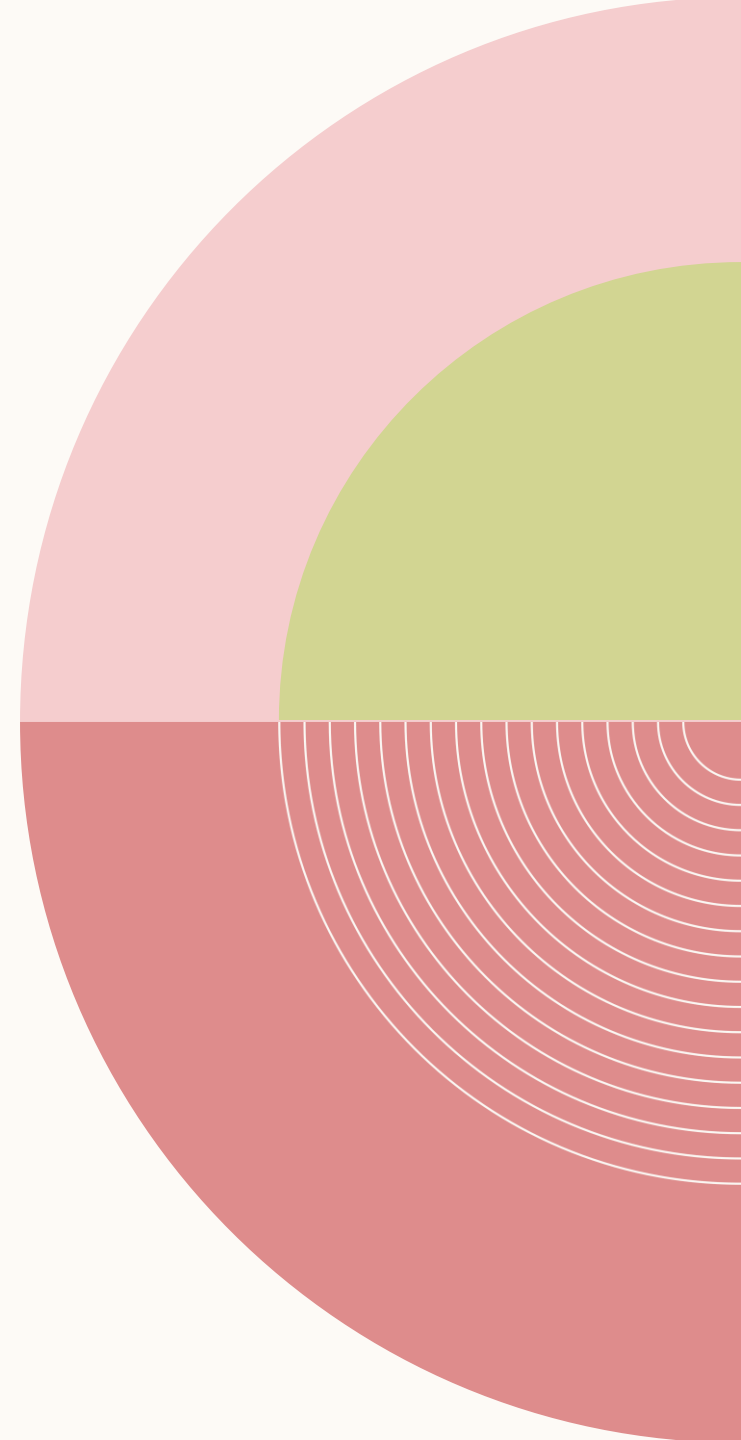
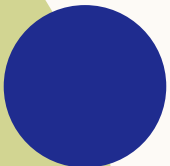
ΘΕΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Προσαρμογή των κωφών φοιτητών στο ακαδημαϊκό περιβάλλον
- Ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησής τους
- Αίσθημα ασφάλειας μέσα από ένα δίκτυο υπηρεσιών
- Ενίσχυση της επικοινωνίας με συμφοιτητές και διδάσκοντες



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

- Παροχή υπηρεσιών διερμηνείας σε σταθερή βάση
- Εφοδιασμός τεχνολογικού εξοπλισμού κατάλληλου για τις ανάγκες των κωφών φοιτητών (χρήση του συστήματος speech to text στις παραδόσεις των καθηγητών)
- Εθελοντές ακούοντες φοιτητές που θα κρατούν σημειώσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος (notes taking persons)
- Καταγραφή των κωφών φοιτητών όλων των τμημάτων και ενημέρωση των καθηγητών-συμβούλων
- Δημιουργία ενός συνολικού δικτύου πολύπλευρης υποστήριξης των κωφών φοιτητών



ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ

- <https://prosvasi.uniwa.gr/diermineia-sti-noimatiki-glossa/>

Περιγραφή της Υπηρεσίας Διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα

- <https://prosvasi.uniwa.gr/plirofories-gia-zitimata-anapirias-neyroanaptyxiakes-diataraches-kai-mathisiakes-dyskolies/>

Παρουσίαση στην ημερίδα ενημέρωσης του Προσωπικού του ΠΑΔΑ (2021)

Παρουσίαση στο σεμινάριο ευαισθητοποίησης και επιμόρφωσης του Διοικητικού Προσωπικού του ΠΑΔΑ σε θέματα φοιτητών με αναπηρία (ΦμεΑ) (2023)

Οδηγός Καλών Πρακτικών σχετικά με την υποστήριξη κωφών φοιτητών μέσω διερμηνείας

Κατάλογος σοβαρών παθήσεων που επιτρέπουν την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρίς εξετάσεις (5% των θέσεων)

Κατάλογος 21 παθήσεων για τις οποίες απαιτείται και κατάθεση Πιστοποιητικού Ποσοστού Αναπηρίας

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

ΟΥΡΑΝΙΑ ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ

ΡΟΖΑΛΙΑ ΦΟΥΝΤΑ