

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΑΔΑ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (ΦμεΑ)

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ – ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Σωτηροπούλου Παρασκευή, Κοινωνική Λειτουργός, συνεργάτις «ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ»
- Ειρηνάκη Βασιλική, Δρ. Ψυχολόγος, συνεργάτις «ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ»
- Ιορδανίδου Ουρανία, Διερμηνέας Νοηματικής Γλώσσας, συνεργάτις «ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ»
- Φουντά Ροζαλία, Διερμηνέας Νοηματικής Γλώσσας, συνεργάτις «ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ»

Στόχος

- ❖ Ευαισθητοποίηση ως προς τις εξατομικευμένες ανάγκες φοιτητών και φοιτητριών με αναπτυξιακές και άλλες μαθησιακές δυσκολίες
- ❖ Αποτελεσματικότερη διαχείριση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας και της πολυμορφίας του φοιτητικού δυναμικού στο πανεπιστήμιο μέσω της καλύτερης κατανόησης των διαδικασιών και την εφαρμογή συγκεκριμένων μεθόδων
- ❖ Αντιμέτωπιση πρακτικών ζητημάτων της καθημερινής πρακτικής και τρόποι επίλυσης προβλημάτων

Ποιοι είναι οι ΦμεΑ

Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (2008), η αναπηρία προσδιορίζεται μέσα από τους παρακάτω τρεις παράγοντες:

1. Μερική ή ολική έκπτωση στις σωματικές λειτουργίες (π.χ. δυσκολίες κίνησης, χρόνιες παθήσεις, κ.ά.)
2. Μείωση της λειτουργικότητας σε καθημερινές δραστηριότητες (όπως η αυτοεξυπηρέτηση, η εργασία, κ.ά.)
3. Περιορισμός συμμετοχής σε κοινωνικές δραστηριότητες (π.χ. ψυχαγωγία, επικοινωνία, κ.ά.)

Κατηγορίες αναπηρίας:

- ❖ Κινητική αναπηρία (π.χ. εγκεφαλική παράλυση, τετραπληγία, κ.ά.)
- ❖ Αισθητηριακή αναπηρία (π.χ. απώλεια ακοής ή όρασης)
- ❖ Ψυχική αναπηρία (π.χ. σχιζοφρένεια, μανιοκατάθλιψη)
- ❖ Νοητική αναπηρία (π.χ. νοητική στέρηση, σύνδρομο Down)
- ❖ Άλλες αναπηρίες (σε αυτή την κατηγορία εντάσσονται πολλαπλές αναπηρίες, διαταραχές λόγου, διαταραχές μάθησης, χρόνιες ή ανίατες παθήσεις)

Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές και άλλες Μαθησιακές Δυσκολίες

- ❖ Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)
- ❖ Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ)
- ❖ Μαθησιακές Διαταραχές

Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

- ❖ Οι διαταραχές του φάσματος του αυτισμού (ΔΑΦ) είναι πολύπλοκες, διά βίου, νευροαναπτυξιακές διαταραχές που είναι σε μεγάλο βαθμό άγνωστης αιτίας.
- ❖ Ο επιπολασμός της ΔΑΦ εκτιμάται ότι κυμαίνεται από 1–3% σε παιδιά και εφήβους και αφορά περίπου σε 7,6 ανά 1.000 άτομα σε παγκόσμιο επίπεδο.

(Seretopoulos et al., 2020)
- ❖ Στην Ελλάδα η συχνότητα των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος ανέρχεται στο 1,15% στα παιδιά ηλικίας 10 και 11 ετών.

(Tagouli, 2020)
- ❖ Η βαρύτητα εκδήλωσης των συμπτωμάτων χωρίζεται σε τρεις υποκατηγορίες:
 - Επίπεδο 1 – «Ανάγκη υποστήριξης» που προκύπτει από δυσκολίες στην κοινωνικοποίηση και την ευελιξία - προσαρμογή.
 - Επίπεδο 2 – «Ανάγκη ενισχυμένης υποστήριξης» που προκύπτει από αξιοσημείωτες δυσκολίες στην κοινωνικοποίηση και την ευελιξία - προσαρμογή).
 - Επίπεδο 3 – «Ανάγκη ιδιαίτερης ενισχυμένης υποστήριξης» που προκύπτει από σοβαρές δυσκολίες στην κοινωνικοποίηση και την ευελιξία - προσαρμογή.

(APA, 2014)
- ❖ Το σύνολο των συμπτωμάτων έχει κατηγοριοποιηθεί σε δυο βασικές ομάδες συμπτωμάτων

Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

Κατηγορία Α:

Επίμονα ελλείμματα στην επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση σε πληθώρα πλαισίων:

- ❖ Ανεπάρκεια στην κοινωνική και συναισθηματική αμοιβαιότητα
- ❖ Ανεπάρκεια στις συμπεριφορές μη λεκτικής επικοινωνίας στην προσπάθεια για κοινωνική αλληλεπίδραση
- ❖ ανεπάρκεια στην προσπάθεια για ανάπτυξη, διατήρηση και κατανόηση των σχέσεων

Κατηγορία Β:

Περιορισμένα επαναληπτικά και στερεότυπα πρότυπα συμπεριφοράς, ενδιαφερόντων και δραστηριοτήτων, όπως εκδηλώνονται με τουλάχιστον ένα από τα ακόλουθα:

- ❖ Στερεοτυπικές και επαναληπτικές κινήσεις, χρήση αντικειμένων και ομιλία
- ❖ Επιμονή στη ντροπαλοτητα, ανέλικτη τήρηση ρουτινών ή τελετουργικές συνήθειες
- ❖ Περιορισμένα, απόλυτα δομημένα ενδιαφέροντα που χαρακτηρίζονται από τυπική ένταση ή εστίαση
- ❖ Υπέρ ή υπο-διεγερση από αισθητηριακά εισερχόμενα ή ασυνήθιστο ενδιαφέρον σε αισθητηριακές διαστάσεις του περιβάλλοντος

Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

Πρώτη κατηγορία:

1. **Χαρακτηριστική έλλειψη κοινωνικής και συναισθηματικής ανταπόκρισης (social responsiveness):** Τα άτομα με αυτισμό φαίνεται να αδιαφορούν για το κοινωνικό τους περιβάλλον πράγμα που εκδηλώνεται και μέσα από την απουσία βλεμματικής επαφής, αλλά και την απουσία ενδιαφέροντος για τους άλλους.
2. **Έλλειψη ενσυναίσθησης (lack of empathy):** Αδυνατούν να κατανοήσουν τις εκφράσεις και τα συναισθήματα των άλλων, να μπουν στην θέση τους και να αναπτύξουν κοινωνικούς δεσμούς.
3. **Κοινωνική απομόνωση:** Η μοναχικότητα είναι ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά τους. Εκδηλώνεται με απουσία κινήτρων για κοινωνική επαφή και ανάγκη για ατομικές δραστηριότητες. Η ικανότητα του να συνάπτει φιλίες χαρακτηρίζεται προβληματική
4. **Σοβαρή γλωσσική ανεπάρκεια :** Το 50% των παιδιών με αυτισμό δεν μιλάει καθόλου. Όσοι καταφέρνουν να αναπτύξουν την ομιλία παρουσιάζουν σοβαρές διαταραχές στο λόγο όπως νεολογισμοί, ηχολαλία, λανθασμένη χρήση αντωνυμιών, προβλήματα στην μεταφορική γλώσσα, επαναληπτικός λόγος και υπερβολική χρήση ερωτήσεων. Επίσης, παρουσιάζεται αδυναμία στην πραγματολογική χρήση της γλώσσας.

Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

Δεύτερη κατηγορία:

- 1.Στερεοτυπικές συμπεριφορές:** Όταν το άτομο βρίσκεται μπροστά σε πρωτόγνωρες καταστάσεις, όταν αγχώνεται και νιώθει ένταση, προκαλούνται στερεοτυπικές συμπεριφορές όπως το στροβίλισμα, η αιώρηση, το φτερούγισμα, κουνάει το σώμα του (rocking), το περπάτημα στις άκρες των δακτύλων ή γρήγορες κινήσεις δακτύλων μπροστά στα μάτια. Η συχνότητα και η ποικιλία των συμπεριφορών παρουσιάζει μεγάλη ανομοιογένεια και σχετίζεται με το γνωστικό επίπεδο του παιδιού. Επίσης, έχουν ανάγκη από τελετουργίες και ένα σταθερό πρόγραμμα χωρίς αλλαγές.
- 2.Άκαμπτη σκέψη:** Παρουσιάζεται έλλειψη ευελιξίας σχετικά με τον τρόπο σκέψης και την φαντασία τους με επιπτώσεις στην προσαρμογή τους. Πολλές φορές η σκέψη τους είναι οπτική και λειτουργούν με τούνελ προσοχής.
- 3.Ασυνήθιστες αντιδράσεις σε αισθητηριακά ερεθίσματα:** Οι αισθητηριακές τους εμπειρίες χαρακτηρίζονται από υπερβολική ή πολύ μικρή ευαισθησία σε σχέση με τα οπτικά, ηχητικά και απτικά τους ερεθίσματα. Αυτό φαίνεται και από τις αντοχές που δείχνουν στο κρύο και στον πόνο.

- ◆ Υπάρχει ένα 10% των παιδιών με αυτισμό τα οποία παρουσιάζουν τις λεγόμενες «νησίδες δεξιοτήτων». Οι τομείς αυτοί στους οποίους παρουσιάζουν εξαιρετικές επιδόσεις είναι η μουσική, η τέχνη, οι υπολογισμοί και η συναρμολόγηση (Μαυροπούλου, 2011).

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητας

Μια νευροαναπτυξιακή διαταραχή που χαρακτηρίζεται από αυξημένα επίπεδα:

- ❖ απροσεξίας
- ❖ αποδιοργάνωσης
- ❖ και/ή υπερκινητικότητας-παρορμητικότητας

Το κύριο γνώρισμα της είναι η επίμονη παρουσία της απροσεξίας και/ ή της υπερκινητικότητας, συμπεριφορές οι οποίες δρουν κατασταλτικά στην λειτουργικότητα αλλά και την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του ατόμου



(APA, 2017)

- ❖ δυσμενή ακαδημαϊκά και επαγγελματικά αποτελέσματα
- ❖ πρόκληση εντάσεων στις διαπροσωπικές τους σχέσεις, λόγω ανάρμοστης συμπεριφοράς

(Theodoropoulou et al., 2021)

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητας

Επιδημιολογικά δεδομένα

- ❖ Εώς και 11% των παιδιών ηλικίας 5 έως 17 ετών έχουν διαγνωστεί με ΔΕΠΥ
- ❖ 6,1% λαμβάνει φαρμακευτική αγωγή (Felt et al. 2014)

- ❖ Αποτελέσματα ερευνών έχουν φανερώσει πως οι φοιτητές με ΔΕΠΥ

έχουν:

- ❖ λιγότερη ακαδημαϊκή επιτυχία από τους υπόλοιπους φοιτητές
- ❖ μεγαλύτερες ψυχολογικές και συναισθηματικές δυσκολίες
- ❖ τάση για κατάχρηση αλκοόλ και ναρκωτικών

(Green & Rabiner, 2012)

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητας

Με βάση τα συμπτώματά της, η διαταραχή μπορεί να εμφανιστεί με τρεις βασικούς τύπους:

- ❖ τον απρόσεκτο
- ❖ τον υπερκινητικό-παρορμητικό
- ❖ τον συνδυασμένο τύπο

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητας

Συμπτώματα απρόσεκτου τύπου ΔΕΠΥ- Απροσεξία:

- ❖ Συχνά το άτομο δεν δίνει ιδιαίτερη προσοχή στις λεπτομέρειες ή κάνει απρόσεκτα λάθη στον εργασιακό του χώρο, σε σχολικές εργασίες καθώς και σε άλλες δραστηριότητες
- ❖ Δυσκολεύεται να κρατήσει την προσοχή του σε δραστηριότητες π.χ. όταν αφορούν κομμάτι της εργασίας του.
- ❖ Δεν φαίνεται να ακούει ή να δίνει προσοχή όταν μιλά καθώς και όταν του απευθύνουν τον λόγο.
- ❖ Συχνά δεν καταφέρνει να ακολουθεί οδηγίες καθώς χάνει την συγκέντρωσή του
- ❖ Δυσκολεύεται να οργανωθεί
- ❖ Είναι απρόθυμο, αποπροσανατολισμένο, ξεχασμένο
- ❖ Συχνά χάνει απαραίτητα πράγματα
- ❖ Αποσπάται η προσοχή του εύκολα

(APA 2013)

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητας

Συμπτώματα υπερκινητικού-παρορμητικού τύπου:

- ❖ Δυσκολεύονται να παραμείνουν καθιστά σε μια καρέκλα όπως αρμόζει σε συνθήκες εκπαίδευσης και εργασίας. Αντ' αυτού, παρατηρείται συνεχής κίνηση χεριών και ποδιών καθώς και στριφογυρίσματα κορμού και απομάκρυνση από την καρέκλα χωρίς αιτία.
- ❖ Έχουν μεγάλη έλλειψη υπομονής με αποτέλεσμα να ενοχλούν ή να διακόπτουν τους άλλους.
- ❖ Δυσκολεύονται να φέρουν εις πέρας μια υποχρέωση που απαιτεί ησυχία και ηρεμία.
- ❖ Παρεμβαίνουν σε συζητήσεις και παίρνουν τον λόγο χωρίς να τους έχει δοθεί.
- ❖ Χρησιμοποιούν χωρίς δισταγμό αντικείμενα που δεν τους ανήκουν χωρίς έγκριση, χωρίς όμως να έχουν την αίσθηση του «ποιος κατέχει τι»
- ❖ Εμφανίζουν παρορμητικές αντιδράσεις χωρίς φίλτρο.
- ❖ Παρουσιάζουν έλλειψη υπομονής και περίσσεια θάρρους πέραν του φυσιολογικού
- ❖ Χρησιμοποιούν αστείρευτη έκφραση ειλικρίνειας, αγγίζοντας τα όρια της αγένειας (Koumoula 2012).

Μαθησιακές Διαταραχές

Διαταραχή της Ανάγνωσης: η επίδοση στην ανάγνωση είναι σημαντικά κατώτερη από το αναμενόμενο με βάση τη χρονολογική ηλικία του ατόμου, τη μετρηθείσα νοημοσύνη και την εκπαίδευση στην αντίστοιχη ηλικία και η διαταραχή παρεμποδίζει σημαντικά την ακαδημαϊκή επίδοση ή δραστηριότητες της καθημερινότητας που απαιτούν αναγνωστικές δεξιότητες.

Διαταραχή των Μαθηματικών: η μαθηματική ικανότητα έχει τα αντίστοιχα κριτήρια με τη διαταραχή στην ανάγνωση.

Διαταραχή της Γραπτής Έκφρασης: οι δεξιότητες της γραφής είναι σημαντικά κατώτερες από το αναμενόμενο με βάση τη χρονολογική ηλικία του ατόμου, τη μετρηθείσα νοημοσύνη και την εκπαίδευση στην αντίστοιχη ηλικία και η διαταραχή παρεμποδίζει σημαντικά τη σχολική επίδοση ή δραστηριότητες της καθημερινότητας που απαιτούν σύνθεση γραπτών κειμένων.

Μαθησιακή Διαταραχή Μη Προσδιοριζόμενη Αλλιώς: εδώ εντάσσονται διαταραχές στη μάθηση που δεν πληρούν τα κριτήρια για κάθε συγκεκριμένη διαταραχή μάθησης. Μπορεί να περιλαμβάνει προβλήματα και στις τρεις περιοχές, δηλαδή ανάγνωση, μαθηματικά, γραπτή έκφραση.

Ειδική Διαταραχή της Μάθησης: συνδυάζει τα κριτήρια της διαταραχής της ανάγνωσης, της διαταραχής των μαθηματικών, της διαταραχής της γραπτής έκφρασης και της μαθησιακής διαταραχής μη προσδιοριζόμενης αλλιώς.

Βασικός Στόχος

- Γραμματείες
- Διοικητικό προσωπικό

Δημιουργία
υποστηρικτικού
περιβάλλοντος

- Σύμβουλοι
καθηγητές/καθηγήτριες
- Τμήμα Κοινωνικής
Μέριμνας,
Συμβουλευτικής &
Ψυχολογικής
Υποστήριξης

Κάλυψη αναγκών των
φοιτητών/φοιτητριών του
ΠΑΔΑ

Τρόποι επίτευξης βασικού στόχου – Τα βήματα

- ❖ Έλεγχος εγκυρότητας εγγράφων σύμφωνα με το νόμο:
Δεκτές ΜΟΝΟ γνωματεύσεις που χορηγούνται από Δημόσιους Φορείς
- ❖ **Έγκριση** από φοιτητή/φοιτήτρια για κοινοποίηση γνωμάτευσης στο Σύμβουλο καθηγητή/τρια τμήματος
- ❖ Καταχώρηση στο σύστημα / φάκελο φοιτητή/τριας
- ❖ Γνωστοποίηση στο Σύμβουλο καθηγητή/τρια του τμήματος

Γραμματεία —————> Σύμβουλος καθηγητής/τρια —————> Καθηγητές/τριες
Εξαμήνου

Διαγνωστικοί, Αξιολογικοί και Υποστηρικτικοί φορείς

Άρθρο 53. Διαγνωστικοί, αξιολογικοί και υποστηρικτικοί φορείς για τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Αντικατάσταση του άρθρου 4 του ν. 3699/2008

Το άρθρο 4 του ν. 3699/2008 (Α' 199), περί των διαγνωστικών, αξιολογικών και υποστηρικτικών φορέων για τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 4

Διαγνωστικοί, αξιολογικοί και υποστηρικτικοί φορείς

1. Η αναπηρία και οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών διερευνώνται και διαπιστώνονται από τα Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.), τις Ανώτατες Υγειονομικές Επιτροπές Πιστοποίησης Αναπηρίας της παρ. 2 του άρθρου 17 του ν. 4058/2012 (Α' 63), τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), τα Κοινοτικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων (Κο.Κ.ε.Ψ.Υ.Π.Ε.) και τα Κέντρα Ψυχικής Υγείας. Τα ΚΕ.Π.Α., οι Ανώτατες Υγειονομικές Επιτροπές Πιστοποίησης Αναπηρίας, τα Κο.Κ.ε.Ψ.Υ.Π.Ε. και τα Κέντρα Ψυχικής Υγείας δεν έχουν αρμοδιότητα, για τα ζητήματα για τα οποία επιφυλάσσεται αποκλειστική αρμοδιότητα στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..

Μονάδες Αρμοδιότητας του Υπουργείου Υγείας που εκδίδουν έγκυρα πιστοποιητικά ύστερα από Διάγνωση

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ (ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ 8/2019)				
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ	ΜΟΝΑΔΑ	ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛΙΚΙΕΣ ΠΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΝΤΑΙ
1η Υ.ΠΕ. ΑΤΤΙΚΗΣ				
Γ.Ν. ΠΑΙΔΩΝ ΠΕΝΤΕΛΗΣ	Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων Λυκόβρυσης	Γ. Αργύρη και Σμύρνης 2 - 141 23 - Λυκόβρυση	210 2850632 210 2816598	Τα άτομα που πιστοποιούνται είναι ηλικίας 0 έως 18 ετών
Γ.Ν.Α. "Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ"	Τμήμα Ψυχιατρικής Εφήβων & Νέων	Λ. Μεσογείων 154 - 115 27 - Αθήνα	213 2034162-3	Δέχεται για ψυχιατρική αξιολόγηση και θεραπεία εφήβους και νέους 14-21 ετών. Επίσης, εκδίδει ανανεώσεις πιστοποιητικών διάγνωσης μαθησιακών διαταραχών, εφήβων και νέων του βου ψυχιατρικού τομέα, των οποίων η πρώτη διάγνωση έχει γίνει ήδη σε προηγούμενο χρόνο σε Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα που είναι εξουσιοδοτημένα να κάνουν διαγνώσεις μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά.
	Κέντρο Ψυχικής Υγείας (Υπηρεσία Ενηλίκων)	Σουλίου 62 - 153 43 - Αγ. Παρασκευή	213 2037618	Γίνεται αξιολόγηση και πιστοποίηση μαθησιακών δυσκολιών σε άτομα από 19 ετών και άνω
	Κέντρο Ψυχικής Υγείας (Παιδοψυχιατρικό)	Σουλίου 62 - 153 43 - Αγ. Παρασκευή	213 2037613	Γίνεται αξιολόγηση και πιστοποίηση μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά και εφήβους από 7 έως 15 ετών
Γ.Ν.Α. "ΣΙΣΜΑΝΟΓΛΕΙΟ - ΑΜΑΛΙΑ ΦΛΕΜΙΓΚ"	Τμήμα Ψυχιατρικής Παιδιών & Εφήβων	Σισμανογλείου 1 - 151 26 - Μαρούσι	213 2058298	Αξιολογούνται και πιστοποιούνται μόνο παιδιά και έφηβοι που παρακολουθούνται για άλλα σοβαρά ψυχιατρικά / ψυχολογικά / αναπτυξιακά προβλήματα από 0 - 18 ετών
Γ.Ν.Α. "Ο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ - ΟΦΘΑΛΜΙΑΤΡΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΠΟΛΥΚΛΙΝΙΚΗ"	Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παγκρατίου (Παιδοψυχιατρικό Τμήμα)	Υμηττού 221 - 223 - 116 32 - Παγκράτι	210 7519550 210 7019444	Γίνεται αξιολόγηση και πιστοποίηση ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας (έως την Α' Λυκείου) και για παιδιά Β' και Γ' Λυκείου, εφόσον έχει γίνει προηγούμενη αξιολόγηση σε μικρότερη ηλικία στο τμήμα ή σε άλλο δημόσιο πιστοποιημένο φορέα. Εξυπηρετεί, κατά προτεραιότητα, τους κατοίκους του Β' και Γ' Δημοτικού Διαμερίσματος του Δήμου Αθηναίων (Παγκράτι, Γούβα, Μέτς, Νέο Κόσμο, Κυνοσάργους, Βοτανικό, Κεραμικό, Πετράλωνα, Ρουφ, Θησείο, Γκάζι) και τους κατοίκους των Δήμων Αγ. Δημητρίου, Δάφνης και Υμηττού καθώς και τα σχολεία όλων των βαθμίδων (δημόσια και ιδιωτικά) που στεγάζονται στις περιοχές αυτές.
ΠΕΔΥ	Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής	Ηπείρου 17 - 104 33 - Αθήνα	210 8801300	Αξιολογεί και πιστοποιεί παιδιά και εφήβους έως 18 ετών με μαθησιακές δυσκολίες.
Γ.Ν. ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ "Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ"	Τμήμα Ψυχιατρικής Παιδιού και Εφήβου (τέως Παιδοψυχιατρικό Τμήμα)	Θηβών & Λεβαδείας - 115 27 - Γουδή	213 2009812	Αξιολογεί, παρακολουθεί και πιστοποιεί παιδιά και εφήβους 0 - 18 ετών
	Τμήμα Ψυχιατρικής Παιδιού και Εφήβου (τέως Παιδοψυχιατρικό Τμήμα)	Μεσογείων 24 - 115 27 - Αθήνα	213 2009812	Αξιολογεί, παρακολουθεί και πιστοποιεί παιδιά και εφήβους 0 - 18 ετών
	Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών - Μονάδα Αναπτυξιακής Γαιδιατρικής	Θηβών & Λεβαδείας 3 - 115 27 - Αθήνα	213 2009198	Γίνεται αξιολόγηση και πιστοποίηση παιδιών από τη γέννησή τους έως 16 ετών (σε σοβαρές περιπτώσεις επεκτείνεται έως την ενηλικίωσή τους 18 ετών)
	Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών - Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.)	Μεσογείων 24 - 115 27 - Αθήνα	210 7710824	Γίνεται αξιολόγηση και πιστοποίηση εφήβων από 11 - 18 ετών
	Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Αθηνών	Γαρέφη 4 - 115 25 - Ν. Ψυχικό	210 6773442-3	Αξιολογεί και πιστοποιεί παιδιά και εφήβους από 5 έως 15 ετών
	Ειδική Θεραπευτική Μονάδα Αυτιστικών (Ε.Θ.Μ.Α.)	Μαραθωνοδρόμου 91 - 154 52 - Π. Ψυχικό	210 6728181	Αξιολογούνται παιδιά και έφηβοι με αυτισμό τα οποία εμφανίζουν και μαθησιακές δυσκολίες από 5 - 17 ετών

	Κέντρο Ημέρας "Το Λιθαράκι"	Σουλίου 62 - 153 43 - Αγ. Παρασκευή	210 6514865	Είναι μία εξωνοσοκομειακή δομή για παιδιά ηλικίας 2,5 έως 6 ετών με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού και άλλες ψυχικές δυσκολίες στο λόγο και την επικοινωνία. Αξιολογούνται και πιστοποιούνται μαθησιακές δυσκολίες κυρίως των παιδιών που εντάσσονται στο ημερήσιο θεραπευτικό πρόγραμμα ή του οικογενειακού τους περιβάλλοντος.
Γ.Ν. ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ "Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ"	Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική	Θηβών & Παπαδιαμαντοπούλου - 115 27 - Γουδή	213 2013298 213 2013392	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για άτομα ηλικίας έως 18 ετών
	Α' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών - Ειδικό Κέντρο Εφηβικής Ιατρικής (ΕΚΕΙ) - Χωρέμιο Ερευνητικό Εργαστήριο	Θηβών & Λεβαδείας - 115 27 - Γουδή	695 5680000 Τρίτη - Πέμπτη	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για άτομα ηλικίας 12 - 17 ετών
	Α' Παιδιατρική Κλινική του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών - Μονάδα Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής		213 2013457	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για άτομα ηλικίας έως 18 ετών
Γ.Ν. ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ ΘΩΡΑΚΟΣ ΑΘΗΝΩΝ "Η ΣΩΤΗΡΙΑ"	Κέντρο Ψυχικής Υγείας	Νερούτσου 24 & Μενεσθέως 3 - 104 45 - Πλ. Αττικής - Αθήνα	210 8310130 210 8310135	Αξιολογεί και πιστοποιεί άτομα με μαθησιακές διαταραχές ηλικίας 6 - 17 ετών

2η Υ.ΠΕ. ΠΕΙΡΑΙΩΣ ΚΑΙ ΑΙΓΑΙΟΥ

Γ.Ν. ΑΣΚΛΗΠΕΙΟ ΒΟΥΛΑΣ	Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων Ν. Σμύρνης	Μεγάλου Αλεξάνδρου 65 - 171 21 - Ν. Σμύρνη	210 9321255 210 9323493	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για μαθητές που φοιτούν στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και μαθητές της δευτεροβάθμιας που κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης δεν έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στη Γ' Γυμνασίου
Ψ.Ν.Α.	Κέντρο Ψυχικής Υγείας Αγ. Αναργύρων - Ν. Φιλαδέλφειας	Θεσσαλονίκης 125 - 143 42 - Ν. Φιλαδέλφεια	210 2692975 210 2621260	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για άτομα μέχρι πριν τη συμπλήρωση του 17ου έτους της ηλικίας τους
	Κέντρο Ψυχικής Υγείας Περιστερίου	Πλούτωνος 19 και Ηφαίστου - 121 35 - Περιστερί	213 2027800	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για παιδιά έως 12 ετών
Π.Γ.Ν. ΑΤΤΙΚΟΝ	Γ' Παιδιατρική Κλινική	Ρίμινι 1 - 124 62 - Χαϊδάρι	210 5832497	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για παιδιά έως τη Δ' Δημοτικού.
Γ.Ν.Π. ΤΖΑΝΕΙΟ	Παιδοψυχιατρικό Τμήμα	Αφεντούλη & Ζαννή - 185 36 - Πειραιάς	210 4592953	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για παιδιά έως 14 ετών (παραπομπές για εξέταση έως 12 ετών)

3η Υ.ΠΕ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Γ.Ν.Θ. Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων	Καραολή Δημητρίου και Κοσμά Αιτωλού 1 - 562 24 - Εύοσμος Θεσσαλονίκης	231 0 515655 231 0 535537	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για παιδιά που διαγιγνώσκονται για πρώτη φορά μέχρι την ΣΤ' Δημοτικού.
Γ.Ν.Θ. Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ - ΨΝΘ	Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων	Γιαννιτσών 52 - 546 27 - Θεσσαλονίκη	231 0 554031 -033	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για μαθητές Α'βάθμιας και Β'βάθμιας εκπαίδευσης έως 18 ετών
	Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Κεντρικού Τομέα	Καραολή και Δημητρίου 1 - 546 31 - Θεσσαλονίκη	231 3 310700 -701	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για παιδιά και εφήβους έως 18 ετών
	Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού Τομέα	Πατριάρχου Γρηγορίου Ε' 41 - 561 23 - Αμπελόκηποι Θεσσαλονίκης	231 3 310600	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για παιδιά προσχολικής αγωγής και Α'βάθμιας εκπαίδευσης. Επίσης, επαναξιολογεί παιδιά που πρωταξιολογήθηκαν στο εν λόγω Κέντρο όταν φοιτούσαν στο Δημοτικό Σχολείο.
Γ.Ν. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ	Α' Ψυχιατρική Κλινική ΑΠΘ - Τμήμα Μαθησιακών Δυσκολιών	Περιφερειακή Οδός Θεσ/νίκης - Ν. Ευκαρπία - 564 03 - Θεσσαλονίκη	231 0 991481	Αξιολογούνται άτομα ηλικίας 8 - 50 ετών
Γ.Ν. ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ	Κέντρο Ψυχικής Υγείας - Παιδοψυχιατρικό Ιατρείο	25ης Μαρτίου 102 - 601 34 - Κατερίνη	2351 3 50740 2351 3 50742	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για παιδιά και εφήβους έως 18 ετών

Γ.Ν. ΚΟΖΑΝΗΣ "ΜΑΜΑΤΣΕΙΟ" - "ΜΠΟΔΟΣΑΚΕΙΟ"	Ψυχιατρικό Τμήμα	Κ. Μαματσίου 1 - 501 31 - Κοζάνη	2461 3 52700	Αξιολογούνται και ελέγχονται μόνο ενήλικα άτομα
ΠΕΔΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής ΠΕΔΥ Θεσσαλονίκης	Ελευθερίας 48 - Αμπελόκηποι - 56 123 - Θεσσαλονίκη	231 0 556583	Εκδίδει πιστοποιητικά ύστερα από διάγνωση μαθησιακών δυσκολιών για παιδιά που βρίσκονται στην υποχρεωτική εκπαίδευση (Δημοτικού και Γυμνασίου) και παρακολουθούνται στο Κέντρο για πιθανές συνυπάρχουσες αναπτυξιακές ή / και ψυχικές διαταραχές

4η Υ.ΠΕ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ

ΓΝΘ "ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ"	Κέντρο Αναπτυξιακής Παιδιατρικής "ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΦΩΚΑΣ" Α' Παιδιατρική Κλινική	Κωνσταντινουπόλεως 49 - 546 42 - Θεσσαλονίκη	231 3 312439	Δυνατότητα αξιολόγησης - διάγνωσης ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες ηλικίας 6 - 18 ετών
	Ψυχιατρικό Τμήμα Παιδιών & Εφήβων		231 3 312495	
Π.Γ.Ν. ΕΒΡΟΥ - ΦΟΡΕΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ	Ιατροπαιδαγωγική Υπηρεσία της Πανεπιστημιακής Παιδοψυχιατρικής Κλινικής	Ιωακείμ Καβύρη 6 - 681 32 - Αλεξανδρούπολη	2551 0 21200 2551 0 80777	Αξιολογούνται παιδιά ηλικίας έως 18 ετών
Γ.Ν. ΣΕΡΡΩΝ	Κέντρο Ψυχικής Υγείας	Ιπποκράτους 9 - Ηλιούπολη - 621 22 - Σέρρες	2321 0 51230	Αξιολογούνται παιδιά ηλικίας 6 - 18 ετών

5η Υ.ΠΕ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Π.Γ.Ν. ΛΑΡΙΣΑΣ - Γ.Ν. ΛΑΡΙΣΑΣ	Κέντρο Ψυχικής Υγείας	Δημοκρατίας 119, Νεάπολη - 413 34 - Λάρισα	241 0 611002 241 0 669221	Αξιολογούνται άτομα ηλικίας μέχρι 17 ετών
Γ.Ν. ΒΟΛΟΥ	Κέντρο Ψυχικής Υγείας	Νικοτσάρα 20 - 382 22 - Βόλος	2421 3 50500 2421 3 50501	Εκδίδει πιστοποιητικά για διάγνωση μαθησιακών δυσκολιών για όλες τις ηλικίες
Γ.Ν. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ	Κέντρο Ψυχικής Υγείας	Προυσιωτίσσης 10 - 361 00 - Καρπενήσι	2237 0 24698	Αξιολογούνται και ελέγχονται μόνο ενήλικα άτομα

6η Υ.ΠΕ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ, ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ, ΗΠΕΙΡΟΥ ΚΑΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Γ.Ν. ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ - Ν.Μ. ΑΓΡΙΝΙΟΥ	Κέντρο Ψυχικής Υγείας	Βότση 9 - 301 31 - Αγρίνιο	2641 0 22787 2641 0 22363 2641 0 22327	Εκδίδει πιστοποιητικά ύστερα από διάγνωση μαθησιακών δυσκολιών για ανήλικους και ενήλικους
Γ.Ν. ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ - Ν.Μ. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ "ΧΑΤΖΗΚΩΣΤΑ"	Ψυχιατρικό Τμήμα - Εξωτερικά Ιατρεία	Ναυπάκτου - 302 00 - Μεσολόγγι	2631 3 60100 2631 3 60143 2631 3 60108	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για λογοθεραπεία και αναπτυξιακές - μαθησιακές δυσκολίες από τριών (3) ετών και άνω
Γ.Ν. ΚΟΡΙΝΘΟΥ	Ψυχιατρικό Τμήμα	Λεωφ. Αθηνών 53 - 201 31 - Κόρινθος	2741 3 61215 2741 3 61547 2741 3 61891	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά σε παιδιά και εφήβους από 6 έως 18 ετών
Γ.Ν. ΠΑΙΔΩΝ ΠΑΤΡΩΝ "ΚΑΡΑΜΑΝΔΑΝΕΙΟ"	Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων	Κορυλλών 2 - 262 25 - Περιοχή Κάστρου	261 0 240535	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για παιδιά και εφήβους έως 18 ετών
Γ.Ν. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ "Γ. ΧΑΤΖΗΚΩΣΤΑ"	Κέντρο Ψυχικής Υγείας	Βαλαωρίτου 35 - 454 44 - Ιωάννινα	2651 0 74227 2651 0 38919	Το Παιδοψυχιατρικό Τμήμα αξιολογεί άτομα με μαθησιακές δυσκολίες έως 18 ετών. Το Τμήμα Ενηλίκων αξιολογεί ενήλικες.
Π.Γ.Ν. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων	3ο χλμ. Ε.Ο. Ιωαννίνων - Αθηνών, Κοππολείβαδο Ανατολής - 45500 - Ιωάννινα	2651 0 67388 2651 0 68185	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες από 0 έως και 18 ετών
Γ.Ν. ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	Κέντρο Ψυχικής Υγείας	Σουηδίας 28 - 281 00 - Αργοστόλι	2671 3 61108	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες έως 18 ετών
Γ.Ν. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ - Ν.Μ. ΑΡΓΟΥΣ	Παιδοψυχιατρικό Ιατρείο	Κορίνθου 191 - 212 00 - Άργος	2751 3 60350 -1	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για παιδιά και εφήβους έως 18 ετών

7η Υ.ΠΕ. ΚΡΗΤΗΣ				
Γ.Ν. ΧΑΝΙΩΝ	Κέντρο Ψυχικής Υγείας Χανίων	Κροκκιδά 25 - 731 00 - Χανιά	2821 3 40500	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για μαθητές μέχρι 17 ετών (η διαδικασία λαμβάνει χώρα στο Ιατρείο Παιδιών και Εφήβων) καθώς και για άτομα άνω των 17 ετών (η διαδικασία λαμβάνει χώρα στο Τμήμα Ενηλίκων)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ				
ΔΟΜΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	Μονάδα Παιδιών και Εφήβων	Νοταρά 58 - 106 83 - Αθήνα	210 3844733 210 3815711	Αξιολογεί εκδίδει πιστοποιητικά για άτομα έως και 18 ετών
ΔΟΜΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΑΙΓΑΛΕΩ	Μονάδα Παιδιών και Εφήβων	Σούτσου 4 - 122 43 - Αιγάλεω	210 5919065 210 5910066	Αξιολογεί εκδίδει πιστοποιητικά για άτομα έως και 18 ετών
ΔΟΜΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	Μονάδα Παιδιών και Εφήβων	Νοταρά 77 - 185 35 - Πειραιάς	210 4118748 210 4170500	Αξιολογεί εκδίδει πιστοποιητικά για άτομα έως και 18 ετών
ΔΟΜΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Μονάδα Παιδιών και Εφήβων	Καυτατζόγλου 36 & Παπάφη - 546 39 - Θεσσαλονίκη	231 0 845130 231 0 848108	Αξιολογεί εκδίδει πιστοποιητικά για άτομα έως και 18 ετών
ΔΟΜΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	Μονάδα Παιδιών και Εφήβων	Μυκηνών 1 & Παπαναστασίου - 263 32 - Πάτρα	261 0 336666	Αξιολογεί εκδίδει πιστοποιητικά για άτομα έως και 18 ετών
ΔΟΜΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ	Μονάδα Παιδιών και Εφήβων	Χρυσοστόμου 25 - 713 06 - Ηράκλειο Κρήτης	281 0 244409 281 0 285819	Αξιολογεί εκδίδει πιστοποιητικά για άτομα έως και 18 ετών

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ				
ΑΙΓΙΝΗΤΕΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ	Υπηρεσία Παιδιών και Εφήβων του Κέντρου Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνας - Καισαριανής - Α΄ Ψυχιατρική Κλινική Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών	Δήλου 14 - 161 21 - Καισαριανή	210 7640111 210 7644705 210 7600100	Αξιολογεί και εκδίδει πιστοποιητικά για παιδιά και εφήβους από 6 έως 17 ετών που κατοικούν στον τομέα ευθύνης του Κέντρου (Καισαριανή, Βύρωνας, Ηλιούπολη, Ζωγράφου)

Σύμβουλοι καθηγητές/τριες ανά τμήμα

ΤΜΗΜΑ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Ηλικία	Παπαηλιού Χριστίνα	Καθηγήτρια	cpapailiou@uniwa.gr
Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας	Πράπας Χρήστος	Λέκτορας Εφαρμογών	xrprapas@uniwa.gr
Πολιτικών Δημόσιας Υγείας	Κάβουρα Όλγα	Επ. Καθηγήτρια	okavoura@uniwa.gr
Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης	Αλεξανδρή-Βρανά Ελένη	Επ.Καθηγήτρια	lalex@uniwa.gr
Διοίκησης Επιχειρήσεων	Νόβας Δημήτριος	Λέκτορας Εφαρμογών	dnovas@uniwa.gr
Διοίκησης Τουρισμού	Τερζόγλου Έλλη	Επ.Καθηγήτρια	elliter@uniwa.gr
Κοινωνικής Εργασίας	Παπούλη Ελένη	Επ.Καθηγήτρια	epapouli@uniwa.gr
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	Κοτσιέρη Ευαγγελία	Λέκτορας Εφαρμογών	kossieri@uniwa.gr
Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών	Παπακωνσταντίνου Σπυρίδων	Επ. Καθηγητής	papspyrp@uniwa.gr
Βιοϊατρικών Επιστημών	Τσόλκα Παναγιώτα	Αν.Καθηγήτρια	ptsolka@uniwa.gr
Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής	Κεσίδης Αναστάσιος	Αν. Καθηγητής	akesidis@uniwa.gr

Σύμβουλοι καθηγητές/τριες ανά τμήμα

ΤΜΗΜΑ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Εργοθεραπείας	Κατσούρη Ιωάννα-Γιαννούλα	Λέκτορας	ykatsouri@uniwa.gr
Μαιευτικής	Σαραντάκη Αντιγόνη	Επ. Καθηγήτρια	esarantaki@uniwa.gr
Νοσηλευτικής	Νταφογιάννη Χρυσούλα	Επ. Καθηγητής	cdafog@uniwa.gr
Φυσικοθεραπείας	Μπακαλίδου Δάφνη	Αν.Καθηγήτρια	dbakalid@uniwa.gr
Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας	Χαλυβοπούλου Ευανθία	Λέκτορας	echalyvop@uniwa.gr
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής	Ρωμούδη Ελένη	Λέκτορας Εφαρμογών	eromoudi@uniwa.gr
Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	Χατζηδάκη Μαρία	Λέκτορας Εφαρμογών	mchatz@uniwa.gr
Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Μέσων	Ηλίας Παναγιώτης	Λέκτορας Εφαρμογών	panil@uniwa.gr
Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών	Ποτηράκης Στυλιανός	Καθηγητής	spoti@uniwa.gr
Μηχανικών Βιοϊατρικής	Καλύβας Νεκτάριος	Αν. Καθηγητής	nkalyvas@uniwa.gr
Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής	Πρινιωτάκης Γεώργιος	Καθηγητής	gprin@uniwa.gr
Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών	Φατούρος Σταύρος	Αν. Καθηγητής	fatouros@uniwa.gr
Μηχανολόγων Μηχανικών	Καββαδίας Κοσμά	Αν.Καθηγητής	kkav@uniwa.gr
Ναυπηγών Μηχανικών	Πολίτης Κων/νος	Καθηγητής	cpolitis@uniwa.gr
Πολιτικών Μηχανικών	Θεοφίλη Ελένη	Καθηγήτρια	etheophili@uniwa.gr

Προτάσεις/ Ιδέες Για Την Καλύτερη Διεξαγωγή Της Διαδικασίας

- ❖ Δημιουργία Φόρμας Συγκατάθεσης
- ❖ Πλοήγηση στην ιστοσελίδα της Πρόσβασης για χρήσιμο υλικό που μπορεί να χορηγηθεί και σε φοιτητές/τριες
- ❖ Εντοπισμός ανάγκης για ψυχολογική υποστήριξη χωρίς διάγνωση
- ❖ Γνωστοποίηση σε φοιτητές/τριες των υπηρεσιών του Τμήματος Κοινωνικής Μέριμνας, Συμβουλευτικής & Ψυχολογικής Υποστήριξης

Στοιχεία επικοινωνίας:

Προϊστάμενος:
ΑΛΕΞΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Ηλεκτρονική Αλληλογραφία:
koinyp@uniwa.gr

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!
