



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ



## ΠΡΑΞΗ “ΠΡΟΣΒΑΣΗ”: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΑΔΑ

### 2<sup>η</sup> ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ-ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΦΜεΑ

*Παρουσίαση: καθ. Μαρία Ραγκούση ([mariar@uniwa.gr](mailto:mariar@uniwa.gr))  
Υπεύθυνη Πράξης “ΠΡΟΣΒΑΣΗ”*



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

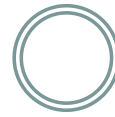
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

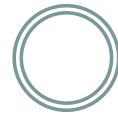


# Περιεχόμενα Παρουσίασης



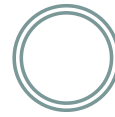
- Ο νέος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΑΔΑ
  - Σημεία με προβλέψεις για τους ΦμεΑ
  - Ρυθμίσεις σχετικές με τις εξετάσεις των ΦμεΑ
  - Οι Καθηγητές-Σύμβουλοι ΦμεΑ και ο ρόλος τους
- Περισσότερες λεπτομέρειες στον Οδηγό της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ:
  - <https://prosvasi.uniwa.gr/rythmiseis-gia-tis-exetaseis/>
- Συντονισμός με τους Καθηγητές – Συμβούλους ΦμεΑ
  - Γενικό πλαίσιο
  - Ειδικό πλαίσιο
- Συζήτηση – προτάσεις – καταγραφή κενών
- Συνοψίζοντας...

# Εσωτερικός Κανονισμός ΠΑΔΑ & ΦμεΑ



- **Άρθρο 37: Τρόποι Εξέτασης ΦμεΑ**
  - *Παράγραφοι 1-5: γενικές ρυθμίσεις για τις εξετάσεις ΦμεΑ*
  - *Παράγραφοι 6-18: ειδικές ρυθμίσεις (ΔΕΠ-Υ, ΔΑΦ, Κινητική/αισθητηριακή αναπηρία, Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές (δυσλεξία, δυσγραφία) κλπ.*
- **Άρθρο 59: Δικαιώματα και υποχρεώσεις φοιτητών**
  - *Παράγραφος 7: Προσβασιμότητα στους χώρους ΠΑΔΑ, Δημοσιοποίηση Οδηγιών για εξέταση ΦμεΑ*
- **Άρθρο 61: Υπηρεσίες Υποστήριξης Φοιτητών**
  - *Παράγραφος 1: Υποστήριξη ΦμεΑ, φοιτητών ΕΚΟ, φοιτητών ΧΕ*
  - *Παράγραφος 2: Καθηγητές-Σύμβουλοι ΦμεΑ*

# Εσωτερικός Κανονισμός ΠΑΔΑ & ΦμεΑ



- **Άρθρο 37: Τρόποι Εξέτασης ΦμεΑ**

- *Παράγραφοι 1-5: γενικές ρυθμίσεις για τις εξετάσεις ΦμεΑ*

1. Οι διδάσκοντες οφείλουν να λαμβάνουν την απαιτούμενη μέριμνα για την εξέταση Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ). Τόσο οι ΦμεΑ όσο και οι διδάσκοντες μπορούν να απευθύνονται στους Καθηγητές - Συμβούλους ΦμεΑ, που έχουν οριστεί για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου, με σκοπό την παροχή ειδικότερων οδηγιών για την ευχερή συμμετοχή των ΦμεΑ στις εξετάσεις.

2. Οι εξετάσεις των ΦμεΑ πραγματοποιούνται σε κλίμα σεβασμού και αποδοχής της ιδιαιτερότητας.

3. Οι ΦμεΑ συμμετέχουν στις εξετάσεις την ίδια μέρα και ώρα με τους υπόλοιπους φοιτητές.

4. Οι ΦμεΑ οφείλουν να προσκομίσουν κατά την εγγραφή τους στη Γραμματεία του Τμήματός τους σχετική γνωμάτευση από αρμόδιο δημόσιο φορέα η οποία να πιστοποιεί το είδος της αναπηρίας τους.

5. Οι ΦμεΑ οφείλουν επίσης να επικοινωνήσουν με τον Σύμβουλο Καθηγητή του Τμήματός τους, προκειμένου να τον ενημερώσουν για τις ιδιαίτερες ανάγκες τους κατά τη διεξαγωγή των εξετάσεων.

# Εσωτερικός Κανονισμός ΠΑΔΑ & ΦμεΑ



- **Άρθρο 37: Τρόποι Εξέτασης ΦμεΑ**

- *Παράγραφοι 6-18: ειδικές ρυθμίσεις για τις εξετάσεις ΦμεΑ, ανά κατηγορία*

6. Στις περιπτώσεις φοιτητών με αισθητηριακές ή κινητικές αναπηρίες, κατά τις οποίες χρειάζονται ειδικές διευθετήσεις, οι φοιτητές ενημερώνουν πριν από κάθε εξεταστική τον Σύμβουλο Καθηγητή και αυτός επικοινωνεί με την αρμόδια επιτροπή εξετάσεων και τους εξεταστές προκειμένου να ρυθμιστούν αυτά τα ειδικά θέματα.

7. Στις περιπτώσεις φοιτητών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα (Δ.Ε.Π.-Υ.) ή/και Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή (π.χ. Δυσλεξία), οι φοιτητές δεν είναι απαραίτητο να επικοινωνήσουν πριν την εξέταση με τον Σύμβουλο Καθηγητή, χρειάζεται όμως να έχουν μαζί τους κατά την εξέταση φωτοτυπία της σχετικής γνωμάτευσης που εκδίδεται από τα αρμόδια Κέντρα Συμβουλευτικής Υποστήριξης ή Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, και να ενημερώσουν στην αρχή της διαδικασίας εξέτασης για τον τρόπο που επιθυμούν να εξεταστούν (γραπτά ή προφορικά), εφόσον υπάρχει σχετική οδηγία στη γνωμάτευση.

8. Οι ΦμεΑ που έχουν δικαίωμα προφορικής εξέτασης οφείλουν να προσκομίσουν κατά την εγγραφή τους στη Γραμματεία του Τμήματός τους έγκυρη σχετική γνωμάτευση από τον αρμόδιο δημόσιο φορέα. Επίσης, οφείλουν να έχουν μαζί τους κατά την εξέταση φωτοτυπία της γνωμάτευσης αυτής. Αν δεν επιθυμούν να ασκήσουν το δικαίωμα της προφορικής εξέτασης, μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν γραπτός.

9. Οι ΦμεΑ που έχουν δικαίωμα προφορικής εξέτασης ενημερώνουν τον υπεύθυνο καθηγητή κατά την έναρξη της διαδικασίας εξέτασης. Ο καθηγητής δεν έχει δικαίωμα να αρνηθεί στον φοιτητή την προφορική εξέταση ούτε να τον παροτρύνει να εξεταστεί με διαφορετικό τρόπο. Οφείλει να σεβαστεί απόλυτα την απόφαση του φοιτητή.

10. Οι ΦμεΑ που έχουν δικαίωμα προφορικής εξέτασης λαμβάνουν τα ίδια θέματα με τους υπόλοιπους φοιτητές.

# Εσωτερικός Κανονισμός ΠΑΔΑ & ΦμεΑ



- **Άρθρο 37: Τρόποι Εξέτασης ΦμεΑ**

- *Παράγραφοι 6-18: ειδικές ρυθμίσεις για τις εξετάσεις ΦμεΑ, ανά κατηγορία*

11. Στην περίπτωση εξέτασης φοιτητών με Δ.Ε.Π.-Υ. ή/και Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή, διαβάζονται αργά και καθαρά οι εκφωνήσεις των θεμάτων. Ο φοιτητής μπορεί να απαντήσει στις ερωτήσεις με όποια σειρά επιθυμεί.

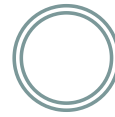
12. Οι ΦμεΑ που εξετάζονται προφορικά, χρήζουν βοήθειας ως προς την ανάγνωση και κατανόηση των ερωτήσεων αλλά όχι μείωσης των απαιτήσεων του διδάσκοντα ως προς την πληρότητα και ορθότητα των απαντήσεων ούτε άλλης βοήθειας πέραν των προαναφερομένων.

13. Στην περίπτωση προφορικής εξέτασης ατόμου με τραυλισμό, είναι σημαντικό ο καθηγητής να επιδεικνύει υπομονή, να μην πιέζει με κανέναν λεκτικό ή μη λεκτικό τρόπο τον φοιτητή να ολοκληρώσει γρήγορα την απάντησή του και να μην ολοκληρώνει ο ίδιος αυτό που υποθέτει ότι θέλει να πει ο φοιτητής. Τα άτομα με τραυλισμό βιώνουν υπερβολικό άγχος κατά τη λεκτική επικοινωνία και είναι σημαντικό να αντιμετωπίζονται με υποστηρικτικό τρόπο, ιδιαίτερα κατά την εκ φύσεως αγχωτική διαδικασία της προφορικής εξέτασης.

Ο καθηγητής δεν πρέπει να σχολιάζει με κανέναν τρόπο την εκφορά του λόγου του φοιτητή ούτε να κάνει οποιαδήποτε σχετική παραίνεση. Οφείλει απλώς να περιμένει υπομονετικά τον φοιτητή να ολοκληρώσει τις απαντήσεις του.

14. Οι φοιτητές με Δ.Ε.Π.-Υ. ή/και Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή (δυσλεξία, δυσγραφία, κ.λπ.) αποτελούν μια κατηγορία φοιτητών οι οποίοι δυσκολεύονται στην παρατεταμένη συγκέντρωση της προσοχής τους όταν απαιτείται πνευματική προσπάθεια. (...) Δεδομένου ότι οι παραπάνω φοιτητές έχουν δυσκολίες στη διαχείριση του χρόνου, είναι σημαντική η ενημέρωσή τους από τους επιτηρητές για τον υπολειπόμενο χρόνο εξέτασης κάθε μισή ώρα περίπου. (...) Για τους φοιτητές με Δ.Ε.Π.-Υ. ή/και Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή που εξετάζονται προφορικά, ισχύουν οι παραπάνω οδηγίες για τη διεξαγωγή προφορικής εξέτασης.

# Εσωτερικός Κανονισμός ΠΑΔΑ & ΦμεΑ



- **Άρθρο 37: Τρόποι Εξέτασης ΦμεΑ**

- *Παράγραφοι 6-18: ειδικές ρυθμίσεις για τις εξετάσεις ΦμεΑ, ανά κατηγορία*

15. Οι φοιτητές με αναπηρία στα άνω άκρα δικαιούνται βοηθό γραφής, ο οποίος θα πρέπει να έχει ζητηθεί εκ των προτέρων από τον Σύμβουλο Καθηγητή. Οι βοηθοί γραφής είναι εθελοντές, οι οποίοι αναλαμβάνουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης να απαντούν γραπτά τις ερωτήσεις ύστερα από υπαγόρευση του ΦμεΑ. Αν είναι φοιτητές, μπορεί είτε να προέρχονται από διαφορετικό Τμήμα από εκείνο του ΦμεΑ, ή να φοιτούν στο ίδιο Τμήμα, αλλά σε μικρότερο έτος. Σε αυτή την περίπτωση, η μεταγραφή γίνεται κατά λέξη, παρουσία επιτηρητή.

16. Σε περίπτωση ΦμεΑ με μερική απώλεια όρασης, τα θέματα των γραπτών εξετάσεων δίνονται στον φοιτητή σε κατάλληλη μορφή (ποσοστιαία μεγέθυνση των γραμμάτων) και, εάν το επιθυμεί, ο καθηγητής του διαβάζει μεγαλοφώνως τα θέματα, όσες φορές χρειαστεί.

17. Σε περίπτωση ολικής απώλειας όρασης και, μέχρι να καταστεί δυνατή η διεξαγωγή των εξετάσεων σε γραφή Braille, προτείνεται είτε η προφορική εξέταση είτε η χρήση βοηθού γραφής.

18. Οι κωφοί ή βαρήκοοι φοιτητές δύναται να εξετάζονται προφορικά με τη βοήθεια επίσημου διερμηνέα, κατόπιν αιτήματός τους στον Σύμβουλο καθηγητή, ο οποίος γνωστοποιεί την ανάγκη αυτή στη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας.

# Εσωτερικός Κανονισμός ΠΑΔΑ & ΦμεΑ



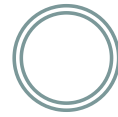
- **Άρθρο 59: Δικαιώματα και υποχρεώσεις φοιτητών**

- *Παράγραφος 7: Προσβασιμότητα στους χώρους ΠΑΔΑ, Δημοσιοποίηση Οδηγιών για εξέταση ΦμεΑ*

7. Το ΠΑ.Δ.Α. λαμβάνει ιδιαίτερη μέριμνα για την άσκηση των δικαιωμάτων των Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ). Μεριμνά για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την πρόσβαση στους χώρους του Ιδρύματος, ρυθμίζει θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις διεθνείς πρακτικές. Εξασφαλίζει την αναγκαία υποδομή και υποστήριξη, καθώς και τις αναγκαίες συνθήκες, για την απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία των μαθημάτων αλλά και στις εξετάσεις. Κατευθυντήριες Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ, αναρτώνται στον ιστότοπο του Ιδρύματος και απευθύνονται προς όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού με σκοπό την ένταξη και ισότιμη φοίτηση των ΦμεΑ στο Πανεπιστήμιο. Οι Οδηγίες αφορούν σε ειδικές ρυθμίσεις, διευθετήσεις ή προσαρμογές, ανάλογα με το είδος της αναπηρίας και τους περιορισμούς που αυτή συνεπάγεται, για την απρόσκοπτη συμμετοχή των ΦμεΑ στις εξετάσεις χωρίς να παρεμβαίνει στην εκπαιδευτική διαδικασία ή να επηρεάζει την ακαδημαϊκή ελευθερία των διδασκόντων.



# Εσωτερικός Κανονισμός ΠΑΔΑ & ΦμεΑ



## • Άρθρο 61: Υπηρεσίες Υποστήριξης Φοιτητών

- Παράγραφος 1: Υποστήριξη ΦμεΑ, φοιτητών ΕΚΟ, φοιτητών ΧΕ
- Παράγραφος 2: Καθηγητές-Σύμβουλοι ΦμεΑ

1. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής λαμβάνει μέριμνα για την υποστήριξη φοιτητών του, οι οποίοι για διαφορετικούς λόγους (Φοιτητές με Αναπηρία (ΦμεΑ), φοιτητές προερχόμενοι από Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες (ΕΚΟ), φοιτητές με χαμηλά εισοδήματα) δυσκολεύονται να συμμετάσχουν στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες που απαιτούν οι σπουδές τους.

2. Τα Τμήματα του Πανεπιστημίου ορίζουν Καθηγητές-Συμβούλους ΦμεΑ και οι υπηρεσίες του Ιδρύματος σε συνεργασία με τους Καθηγητές-Συμβούλους αναλαμβάνουν δράσεις για:

- Διαρκή καταγραφή φοιτητών ομάδας-στόχου (ΦμεΑ, φοιτητές ΕΚΟ) και ειδικών αναγκών τους
- Εκτίμηση ατομικής λειτουργικότητας/εμποδίων στις σπουδές - Προσδιορισμός και προσαρμογή υποστηρικτικών τεχνολογιών
- Συμβουλευτική και Ψυχολογική Υποστήριξη
- Προσβάσιμο ψηφιακό μαθησιακό υλικό – Προσβάσιμο ιδρυματικό ιστότοπο
- Εθελοντισμό - Εκπαίδευση - Ευαισθητοποίηση
- Προσβασιμότητα χώρων
- Οικονομική ενίσχυση αδυνάτων φοιτητών για την καταπολέμηση της εγκατάλειψης σπουδών
- Προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού.

# Η Πράξη «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» - Αντικείμενο



## Αντικείμενο Πράξης

Η Πράξη στοχεύει να υποστηρίξει τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, που για διαφορετικούς λόγους (φοιτητές με αναπηρίες /ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, φοιτητές από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, φοιτητές με χαμηλά εισοδήματα) εμποδίζονται να συμμετάσχουν ισότιμα στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες που απαιτούν οι σπουδές τους και να τις ολοκληρώσουν λαμβάνοντας τον τίτλο.

Τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές μπορεί να προέρχονται

- (1) από φυσική/σωματική αναπηρία ή βλάβη (προβλήματα όρασης, ακοής, κινητικότητας, λοιπές σοβαρές παθήσεις),
- (2) από αναπτυξιακή / ψυχική διαταραχή (μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές φάσματος αυτισμού, ψυχικές παθήσεις),
- (3) από κοινωνικούς λόγους (ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες: φοιτητές-ΛΟΑΤΚΙ, φοιτητές-γονείς σε μονογονεϊκές οικογένειες, φοιτητές-φυλακισμένοι, φοιτητές-μετανάστες),
- (4) από οικονομικούς λόγους (χαμηλά εισοδήματα, άνεργοι),

ή και από συνδυασμό των ανωτέρω αιτίων.

# Η Πράξη «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» - Δράσεις



## **Καταγραφή φοιτητικού πληθυσμού και ειδικών αναγκών του**

- Τμήμα Κοινωνικής Μέριμνας, Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης
- Πράξη «Πρόσβαση» - ειδικευμένο προσωπικό
- Γραμματείες Ακαδημαϊκών Τμημάτων
- **Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ** ★

## **Υπηρεσίες προς τους φοιτητές του ΠΑΔΑ**

- Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη (ατομικά και ομαδικά)
- **Ακαδημαϊκή Υποστήριξη** ★
- Οικονομική Ενίσχυση μέσω Υποτροφιών
- Εργοθεραπεία, Φυσικοθεραπεία, Φυσική Άσκηση και Αθλητισμός

## **Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση ακαδημαϊκής κοινότητας ΠΑΔΑ**

- Ημερίδες, θεματικές ομιλίες, ανοιχτές παρεμβάσεις
- **Εκπαίδευση ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού** ★
- Οργάνωση και εκπαίδευση φοιτητών-εθελοντών

## **Ανάπτυξη δικτύου συνεργασίας μεταξύ**

- των δομών του ΠΑΔΑ και των αρμόδιων φορέων Πρωτοβάθμιας Περίθαλψης Ψυχικής Υγείας (νοσοκομεία, κέντρα ψυχικής υγείας, ΚΕΘΕΑ, ΟΚΑΝΑ, κ.α.), τοπικής αυτοδιοίκησης και συλλογικών οργάνων των ΑμΕΑ (Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος, Σωματείο Διερμηνέων Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, Ομοσπονδίες ατόμων με προβλήματα όρασης, με κινητικά προβλήματα, Πανελλήνιο Σωματείο Ατόμων με ΔΕΠ-Υ ADHD Hellas, Ελληνική Εταιρεία Δυσλεξίας, Ελληνική Εταιρεία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων, κλπ.)

# Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμεΑ: Γενικό πλαίσιο



## I. Καταγραφή του φοιτητικού πληθυσμού και των ειδικών αναγκών του

### (1) Νεο-εγγραφόμενοι φοιτητές:

- θα επισημαίνονται στην ηλεκτρονική εφαρμογή του Φοιτητολογίου, με εισαγωγή ειδικού κελιού στην εφαρμογή των Γραμματειών
- θα ενημερώνονται από τη Γραμματεία (α) για το θεσμό του Καθηγητή-Συμβούλου ΦμεΑ και (β) για την «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» και τις υπηρεσίες που προσφέρει,

### (2) Φοιτητές σε οποιοδήποτε εξάμηνο, για μόνιμο ή παροδικό πρόβλημα:

- θα καταθέτουν στην Γραμματεία του Τμήματός τους αντίγραφο της διάγνωσης/βεβαίωσης που διαθέτουν από αρμόδιο φορέα (δημόσιο νοσοκομείο, ΚΕΔΔΥ, κ.α.) περί μαθησιακής δυσκολίας ή περί άλλου προβλήματος υγείας,

***[ τα επόμενα ενδείκνυνται αν και δεν προβλέπονται στον Εσωτερικό Κανονισμό:]***

- θα παίρνουν βεβαίωση από τη Γραμματεία ότι δικαιούνται ειδικών όρων εξέτασης (π.χ. προφορική εξέταση μετά τη γραπτή, εφόσον το ζητήσουν, ή/και περισσότερο χρόνο κατά τη γραπτή εξέταση, διερμηνέα νοηματικής γλώσσας, εθελοντή βοηθό γραφής κλπ.)
- θα επιδεικνύουν στον Καθηγητή-Σύμβουλο ΦμεΑ και στους διδάσκοντες τη βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος και όχι τις ιατρικές τους βεβαιώσεις, προκειμένου να ζητήσουν τους ειδικούς όρους εξέτασης που δικαιούνται.

# Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμεΑ: Γενικό πλαίσιο



## II. Υπηρεσίες προς τους φοιτητές του ΠΑΔΑ -> Ακαδημαϊκή Υποστήριξη

- Εντοπισμός
- Αποκατάσταση διαύλου επικοινωνίας
- Ενημέρωση για μαθήματα που δηλώνονται / παρακολουθούνται / εξετάζονται ανά εξάμηνο
- Ενημέρωση για Ωρολόγιο Πρόγραμμα και Πρόγραμμα Εξεταστικής Περιόδου
- Επικοινωνία με τη Γραμματεία
- Διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών με ειδικές ανάγκες και
  - (α) ακαδημαϊκού προσωπικού,
  - (β) διοικητικού προσωπικού / υπηρεσιών ΠΑΔΑ,
  - (γ) εθελοντών συνοδών, βοηθών γραφής, κλπ.
- Επικοινωνία με προσωπικό «ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ» ώστε να κατευθύνονται σωστά οι ενδιαφερόμενοι

## III. Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση ακαδημαϊκής κοινότητας ΠΑΔΑ – Εκπαίδευση προσωπικού

- Συμμετοχή στην διοργάνωση των ενημερωτικών δράσεων
- Συμμετοχή στην διαμόρφωση έντυπου υλικού και οδηγών σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή

# Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμεΑ: Ειδικό πλαίσιο



## Εξεταστική Περίοδος Φεβρουαρίου 2021, εξ αποστάσεως λόγω μέτρων Covid-19

### ➤ Εντοπισμός

Με ανακοίνωση στην ιστοσελίδα της Γραμματείας του Τμήματος, που θα καλεί τους φοιτητές που θεωρούν ότι δικαιούνται εξέτασης με ειδικούς όρους να επικοινωνήσουν άμεσα με τον Καθηγητή – Σύμβουλο ΦμεΑ

### ➤ Αποκατάσταση διαύλου επικοινωνίας

Ο Καθηγητής – Σύμβουλος ΦμεΑ έχει αναρτημένα σε προφανές σημείο τα στοιχεία επικοινωνίας του. Είναι διαθέσιμος και δέχεται τους ΦμεΑ με ραντεβού σε διαδικτυακή συνάντηση, ο ίδιος ή ο αναπληρωτής του.

### ➤ Πρόγραμμα Εξεταστικής Περιόδου

Ο Καθηγητής – Σύμβουλος ΦμεΑ τηρεί αρχείο με τα μαθήματα που δήλωσε/ παρακολούθησε / θα εξεταστεί στην τρέχουσα εξεταστική περίοδο ο κάθε ΦμεΑ

### ➤ Επιβεβαίωση μέσω Γραμματείας

Επικοινωνία με τη Γραμματεία για έκδοση βεβαιώσεων ή/και επιβεβαίωση δικαιώματος σε εξέταση με ειδικούς όρους

### ➤ Διαμεσολάβηση στους συναδέλφους για ειδικές ρυθμίσεις

Σε online διαγώνισμα, π.χ., δημιουργία χωριστής Ομάδας Χρηστών στο eclass για περισσότερο χρόνο, ή (συμπληρωματική) προφορική εξέταση για όσους το επιθυμούν, προφορικές και γραπτές οδηγίες στην αρχή της εξέτασης, κλπ. (βλ. Οδηγίες Επιτροπής Εξετάσεων), Εξασφάλιση βοηθού γραφής, Διερμηνέα Νοηματικής Γλώσσας μέσω ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ, κ.α.

# Συζήτηση – προτάσεις – καταγραφή κενών



# Συνοψίζοντας ...



## **ΑΜΕΣΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ:**

- ❖ Εντοπισμός ΦμεΑ μέσω ανακοίνωσης
- ❖ Δίαυλος επικοινωνίας – επικαιροποιημένα στοιχεία Καθηγητή-Συμβούλου ΦμεΑ αναρτημένα σε προφανές σημείο
- ❖ Κατάλογος φοιτητών τμήματος και επιβεβαίωση ειδικών αναγκών/δικαιωμάτων από τη Γραμματεία
- ❖ Επικοινωνία με τους φοιτητές και τους συναδέλφους διδάσκοντες/εξεταστές, για εξασφάλιση των ειδικών όρων εξέτασης
- ❖ Επικοινωνία με «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» για διερμηνείς νοηματικής, βοηθούς γραφής, κλπ.

**Ευχαριστούμε για την  
προσοχή σας!**