



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ



ΠΡΑΞΗ “ΠΡΟΣΒΑΣΗ”:

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΑΔΑ

Παρουσίαση: καθ. Μαρία Ραγκούση,

Υπεύθυνη Πράξης

maria@uniwa.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

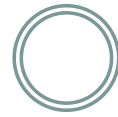
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΡΑΞΗ «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» – ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ-ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΦΜΕΑ, 3-6-2020

Περιεχόμενα Παρουσίασης



- Η Πράξη «ΠΡΟΣΒΑΣΗ»
 - Αντικείμενο, στοιχεία, διοίκηση, περιεχόμενα
 - Δράσεις σε συντονισμό με τους καθηγητές-συμβούλους ΦμΕΑ
- Συντονισμός με τους καθηγητές – συμβούλους ΦμΕΑ
 - Γενικό πλαίσιο
 - Ειδικό πλαίσιο: Εξεταστική Περίοδος Ιουνίου 2020 (εξ αποστάσεως)
- Συζήτηση – προτάσεις – καταγραφή αναγκών
- Συνοψίζοντας...

Η Πράξη «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» - Αντικείμενο



Αντικείμενο Πράξης

Η Πράξη στοχεύει να υποστηρίξει τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, που για διαφορετικούς λόγους (φοιτητές με ειδικές ανάγκες, φοιτητές από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, φοιτητές με χαμηλά εισοδήματα) εμποδίζονται να συμμετάσχουν ισότιμα στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες που απαιτούν οι σπουδές τους και να τις ολοκληρώσουν λαμβάνοντας τον τίτλο.

Τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές μπορεί να προέρχονται

- (1) από φυσική/σωματική αναπηρία ή βλάβη (προβλήματα όρασης, ακοής, κινητικότητας, λοιπές σοβαρές παθήσεις),
- (2) από αναπτυξιακή / ψυχική διαταραχή (μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές φάσματος αυτισμού, ψυχικές παθήσεις),
- (3) από κοινωνικούς λόγους (ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες: φοιτητές-ΛΟΑΤΚΙ, φοιτητές-γονείς σε μονογονεϊκές οικογένειες, φοιτητές-φυλακισμένοι, φοιτητές-μετανάστες),
- (4) από οικονομικούς λόγους (χαμηλά εισοδήματα, άνεργοι),

ή και από συνδυασμό των ανωτέρω αιτίων.

Η Πράξη «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» - Στοιχεία



- **Διάρκεια:** 01-12-2019 – 30-09-2023
- **Χρηματοδότηση:** ΕΣΠΑ / Πρόσκληση ΕΔΒΜ 97
- **Κωδικός Πράξης στο ΕΣΠΑ:** MIS 5047430
- **Φορέας Χρηματοδότησης:** ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
- **Προϋπολογισμός:** 892589 €
- **Οικονομική Διαχείριση:** ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ, Έργο 80752
- **Υπεύθυνη Πράξης:** Μαρία Ραγκούση, καθηγήτρια
- **Ιστοσελίδα Πράξης:** prosvasi.uniwa.gr

Υπηρεσίες για φοιτητές -> Ακαδημαϊκή Υποστήριξη -> Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ

Η Πράξη «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» - Διοίκηση



Αρμόδια Αντιπρύτανις

Ευσταθία Παλαγεωργίου, Αντιπρύτανις Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Φοιτητικής Μέριμνας

Εποπτεία Πράξης – σύνδεση με τη διοικητική δομή του ΠΑΔΑ

- Γραμματή Πάντζιου, Αντιπρύτανις Διοικητικών Υποθέσεων
- Ιφιγένεια Αναστασάκου, αν. Προϊσταμένη, Διεύθ. Φοιτητικής Μέριμνας



Επιτροπή Πράξης

Ραγκούση Μαρία, Καθηγήτρια Τμ. Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχ., Υπεύθυνη Πράξης
Πάντζιου Γραμματή, Αντιπρύτανις Διοικητικών Υποθέσεων, Καθηγήτρια, Τμήμα Μηχ. Πληροφορικής & Υπολογιστών
Σκουρλάς Χρήστος, Καθηγητής, Τμήμα Μηχ. Πληροφορικής και Υπολογιστών
Βενετικού Μαρία, Καθηγήτρια, Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, πρώην Πρύτανις ΤΕΙ Αθήνας
Βαρβαρέσσου Αθανασία, Καθηγήτρια, Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών
Τζονιχάκη Ιωάννα, Καθηγήτρια, Τμήμα Εργοθεραπείας
Μπακαλίδου Δάφνη, Αν. Καθηγήτρια, Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Ασημόπουλος Χαρίσιος, Αν. Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
Μανιαδάκη Αικατερίνη, Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
Καπούτση Μαρία, ΔΠ, τέως αν. Προϊσταμένη, Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας
Αλεξίου Νικόλαος, ΔΠ, Ψυχολόγος, Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας

Η Πράξη «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» - Περιεχόμενα



ΥΠΟΕΡΓΟ 01: “Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών ΠΑΔΑ – Υπηρεσίες”

Π.Ε.1: Διαρκής καταγραφή φοιτητών ομάδας-στόχου (ΦμεΑ, ΕΚΟ) και ειδικών αναγκών τους

Εκούσια καταγραφή φοιτητών και ειδικών αναγκών τους στη Γραμματεία Τμήματος

Εκούσια καταγραφή φοιτητών και ειδικών αναγκών τους στη Μονάδα Προσβασιμότητας ΠΑΔΑ

Π.Ε.2: Εκτίμηση ατομικής λειτουργικότητας/εμποδίων στις σπουδές – Προσδιορισμός και προσαρμογή υποστηρικτικών τεχνολογιών

Εκτίμηση ατομικής λειτουργικότητας / εμποδίων σπουδών (φυσικών-σωματικών ή/και ψυχολογικών-διανοητικών)

Ατομική προσαρμογή υποστηρικτικών τεχνολογιών (φυσικών-σωματικών και ηλεκτρονικών)

Π.Ε.3: Συμβουλευτική και Ψυχολογική Υποστήριξη

Ψυχολογική Συμβουλευτική και Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη

Υπηρεσίες Εργοθεραπείας, Φυσικοθεραπείας, Διερμηνείας σε νοηματική γλώσσα

Αθλητικές δραστηριότητες και δραστηριότητες υγείας, για την υποστήριξη των φοιτητών της ομάδας-στόχου

Συντονισμός δραστηριοτήτων και αξιολόγηση αποτελεσμάτων

Ψυχομετρικό εργαλείο μέτρησης (τεστ)

Π.Ε.4: Προσβάσιμο ψηφιακό μαθησιακό υλικό – Προσβάσιμος ιδρυματικός ιστότοπος

Ηλεκτρονικά προσβάσιμα συγγράμματα και λοιπό μαθησιακό υλικό

Προσβάσιμος ιδρυματικός ιστότοπος και ιστοσελίδα πράξης

Μετάδοση διδασκαλίας σε Live streaming

Π.Ε.5: Εθελοντισμός – Εκπαίδευση – Ευαισθητοποίηση

Ευαισθητοποίηση – Εκπαίδευση για το προσωπικό ΠαΔΑ (ακαδημαϊκό, διοικητικό, τεχνικό)

Οργάνωση και εκπαίδευση εθελοντών φοιτητών ως συνοδών-φροντιστών

Δημοσιότητα – ημερίδες και έντυπα

Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας δράσεων εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης

Π.Ε.6: Προσβασιμότητα χώρων

Αποτύπωση υπάρχουσας κατάστασης και προγραμματισμός έργων παρέμβασης στους χώρους με προτεραιότητες

Π.Ε.7: Οικονομική ενίσχυση αδυνάτων φοιτητών για την καταπολέμηση της εγκατάλειψης σπουδών

Οικονομικό βοήθημα σε φοιτητές από ΕΚΟ ή/και χαμηλά εισοδήματα

Π.Ε.8: Διοίκηση έργου

Διοίκηση και γραμματειακή υποστήριξη των δράσεων της Πράξης

ΥΠΟΕΡΓΟ 02: “Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών ΠαΔΑ -Προμήθεια Εξοπλισμού”

Π.Ε. 9: Προμήθεια Εξοπλισμού

Τρεις τριάδες θέσεων ανάγνωσης στις Βιβλιοθήκες του ΠαΔΑ. Κάθε τριάδα καλύπτει συγκεκριμένου τύπου αναπηρίες (όραση, ακοή, κίνηση).

Προμήθεια Η/Υ για το νέο προσωπικό που θα απασχοληθεί με συμβάσεις στο έργο (12 Η/Υ και 2 εκτυπωτές).

Η Πράξη «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» - Δράσεις



Καταγραφή φοιτητικού πληθυσμού και ειδικών αναγκών του

- Τμήμα Κοινωνικής Μέριμνας, Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης
- Πράξη «Πρόσβαση» - ειδικευμένο προσωπικό
- Γραμματείες Ακαδημαϊκών Τμημάτων
- **Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ** ★

Υπηρεσίες προς τους φοιτητές του ΠΑΔΑ

- Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη (ατομικά και ομαδικά)
- **Ακαδημαϊκή Υποστήριξη** ★
- Οικονομική Ενίσχυση μέσω Υποτροφιών
- Εργοθεραπεία, Φυσικοθεραπεία, Φυσική Άσκηση και Αθλητισμός

Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση ακαδημαϊκής κοινότητας ΠΑΔΑ

- Ημερίδες, θεματικές ομιλίες, ανοιχτές παρεμβάσεις
- **Εκπαίδευση ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού** ★
- Οργάνωση και εκπαίδευση φοιτητών-εθελοντών

Ανάπτυξη δικτύου συνεργασίας μεταξύ

- των δομών του ΠΑΔΑ και των αρμόδιων φορέων Πρωτοβάθμιας Περίθαλψης Ψυχικής Υγείας (νοσοκομεία, κέντρα ψυχικής υγείας, ΚΕΘΕΑ, ΟΚΑΝΑ, κ.α.), τοπικής αυτοδιοίκησης και συλλογικών οργάνων των ΑμΕΑ (Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος, Σωματείο Διερμηνέων Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, Ομοσπονδίες ατόμων με προβλήματα όρασης, με κινητικά προβλήματα, Πανελλήνιο Σωματείο Ατόμων με ΔΕΠ-Υ ADHD Hellas, Ελληνική Εταιρεία Δυσλεξίας, Ελληνική Εταιρεία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων, κλπ.)

Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ: Γενικό πλαίσιο



I. Καταγραφή του φοιτητικού πληθυσμού και των ειδικών αναγκών του

(1) Νεο-εγγραφόμενοι φοιτητές:

- θα επισημαίνονται στην ηλεκτρονική εφαρμογή του Φοιτητολογίου, με εισαγωγή ειδικού κελιού στην εφαρμογή των Γραμματειών
- θα ενημερώνονται από τη Γραμματεία (α) για το θεσμό του Καθηγητή-Συμβούλου ΦμΕΑ και (β) για την «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» και τις υπηρεσίες που προσφέρει,
- θα καταγράφονται από υπάλληλο της Γραμματείας εφόσον επιθυμούν και υπάρχει δυνατότητα.

(2) Φοιτητές σε οποιοδήποτε εξάμηνο, για μόνιμο ή παροδικό πρόβλημα:

- θα καταθέτουν στην Γραμματεία του Τμήματός τους βεβαίωση που διαθέτουν από αρμόδιο φορέα (δημόσιο νοσοκομείο, ΚΕΔΔΥ, κ.α.) περί μαθησιακής δυσκολίας ή περί άλλου προβλήματος υγείας,
- θα παίρνουν βεβαίωση από τη Γραμματεία ότι δικαιούνται ειδικών όρων εξέτασης (π.χ. προφορική εξέταση μετά τη γραπτή, εφόσον το ζητήσουν, ή/και περισσότερο χρόνο κατά τη γραπτή εξέταση, διερμηνέα νοηματικής γλώσσας, εθελοντή βοηθό γραφής κλπ.)
- θα επιδεικνύουν στους διδάσκοντες τη βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος και όχι τις ιατρικές τους βεβαιώσεις, προκειμένου να ζητήσουν τους ειδικούς όρους εξέτασης που δικαιούνται.

Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ: Γενικό πλαίσιο



I. Καταγραφή του φοιτητικού πληθυσμού και των ειδικών αναγκών του - συνέχεια

- (1) Η καταγραφή θα γίνεται μία φορά (την πρώτη φορά που ο φοιτητής ζητά οποιαδήποτε από τις υποστηρικτικές υπηρεσίες),
- είτε από τους ίδιους τους ενδιαφερόμενους φοιτητές,
 - είτε αν οι ίδιοι εμποδίζονται ή δυσκολεύονται, από το άτομο με το οποίο έρχονται σε επαφή:
 1. υπάλληλος Γραμματείας,
 2. Καθηγητής-Σύμβουλος ΦμΕΑ,
 3. συνεργάτης «ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ»,
 4. προσωπικό Τμήματος Κοινωνικής Μέριμνας, Συμβουλευτικής & Ψυχολογικής Υποστήριξης.
- (2) Η καταγραφή θα γίνεται με κλειδί τον **Αριθμό Μητρώου** του ενδιαφερόμενου ατόμου, με τη συναίνεσή του, και απευθείας σε ηλεκτρονική φόρμα για να μην απαιτείται διακίνηση και αποθήκευση χαρτιών και για να διευκολύνεται η αποθήκευση και εξαγωγή στατιστικών. Η συμπληρωμένη φόρμα θα εκτυπώνεται σε 2 αντίτυπα, το ένα θα υπογράφεται από τον ενδιαφερόμενο και θα φυλάσσεται.
- (3) Η καταγραφή θα έχει **δύο επίπεδα** και δύο αντίστοιχες φόρμες,
- το πρώτο και γενικό (οριζόντιο), με τα στοιχεία του ενδιαφερόμενου ατόμου και το είδος της υπηρεσίας που ζητά,
 - το δεύτερο και ειδικότερο, που θα διαφοροποιείται ανάλογα με τις ειδικότερες ανάγκες που δήλωσε (ψυχολογική υποστήριξη, κοινωνική υποστήριξη, κινητικά/οπτικά/ακουστικά προβλήματα, αναπτυξιακές ή μαθησιακές διαταραχές).

Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ: Γενικό πλαίσιο



Παράδειγμα ενιαίας φόρμας (1^ο επίπεδο):

Έντυπο Καταγραφής Αναγκών Φοιτητή/ Φοιτήτριας με Αναπηρία και/ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

(*): Η συμπλήρωση του πεδίου είναι υποχρεωτική.

A. Ατομικά στοιχεία & στοιχεία επικοινωνίας Φοιτητή/Φοιτήτριας

*Όνομα: / *Επώνυμο: / Πατρώνυμο: / Φύλο: Άρρεν Θήλυ / Ημ. Γέννησης (ηη/μμ/εεεε):

Τηλέφωνο (οικίας): / *Τηλέφωνο (κινητό): / *e-mail:

Διεύθυνση: / Πόλη: / Τ.Κ.:

*Τμήμα: / Έτος Εισαγωγής: / Αριθμός Μητρώου:

***B. Τρόπος Εισαγωγής στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής**

Πανελλήνιες Εξετάσεις Κατατακτήριες Χωρίς Εξετάσεις

Άλλος (γράψτε):

Προσδιορίστε εάν έγιναν διαφοροποιήσεις στον τρόπο εξέτασής σας (π.χ. προφορικές, γραφείας, διερμηνέας ENΓ, κλπ):

Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ: Γενικό πλαίσιο



Παράδειγμα ενιαίας φόρμας (1^ο επίπεδο):

*Γ. Προσδιορίστε το Είδος των Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σας

Καμία

Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες

Φάσμα Αυτισμού/Asperger

Βαρηκοΐα, Κώφωση

Μερική/Ολική Απώλεια Όρασης

Κινητικές Δυσκολίες

Σύνδρομο Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα

Δυσκολίες Λόγου και Ομιλίας

Πολλαπλές Ειδικές Ανάγκες

Χρόνια Προβλήματα Υγείας

Άλλο (γράψτε): _____

*Δ. Προσδιορίστε το είδος των υπηρεσιών για τις οποίες ενδιαφέρεστε

Ψυχολογική Υποστήριξη

Κοινωνική Υποστήριξη

Ακαδημαϊκή Υποστήριξη

Υποστήριξη αναπηρίας (συνοδεία, προσβασιμότητα χώρων ΠΑΔΑ)

Εργοθεραπεία / Φυσικοθεραπεία / Σωματική άσκηση και αθλητισμός

Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ: Γενικό πλαίσιο



Παράδειγμα ειδικής φόρμας (2^ο επίπεδο):

Έντυπο Καταγραφής Αναγκών Φοιτητή/ Φοιτήτριας με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

*Δ2. Χρησιμοποιείτε κάποιο βοήθημα που ενισχύει την πρόσβασή σας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής;

Συνθέτης Ομιλίας

Οθόνη Braille

Μεγεθυντικός Φακός

Αναπηρικό Αμαξίδιο

Ακουστικά

Κοχλιακά Εμφυτεύματα

Άλλο (γράψτε): _____

Περιγράψτε το ρόλο του συγκεκριμένου βοηθήματος.

Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ: Γενικό πλαίσιο



Παράδειγμα ειδικής φόρμας (2^ο επίπεδο):

Έντυπο Καταγραφής Αναγκών Φοιτητή/ Φοιτήτριας με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Δ3. Σε ποιο βαθμό σας χαρακτηρίζουν οι ακόλουθες συμπεριφορές;

* Διαβάζω την έντυπη γραφή.

Πάντα Μερικές Φορές Σπάνια Ποτέ

* Κατανοώ τους άλλους (καθηγητές, φοιτητές) όταν εκφράζονται προφορικά (π.χ. μαθήματα).

Πάντα Μερικές Φορές Σπάνια Ποτέ

* Κατανοώ όταν διαβάζω (π.χ. συγγράμματα, εξετάσεις).

Πάντα Μερικές Φορές Σπάνια Ποτέ

* Εκφράζω προφορικά με κατανοητό τρόπο τις ιδέες μου ή αυτό που έχω διαβάσει (π.χ. μάθημα, ομαδικές εργασίες, εξετάσεις).

Πάντα Μερικές Φορές Σπάνια Ποτέ

* Γράφω σωστά και κατανοητά (π.χ. εργασίες, εξετάσεις).

Πάντα Μερικές Φορές Σπάνια Ποτέ

* Συμμετέχω με άνεση στα μαθήματα.

Πάντα Μερικές Φορές Σπάνια Ποτέ

Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ: Γενικό πλαίσιο



Παράδειγμα ειδικής φόρμας (2^ο επίπεδο):

Έντυπο Καταγραφής Αναγκών Φοιτητή/ Φοιτήτριας με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

*Χρησιμοποιώ υπολογιστή (π.χ. συγγραφή εργασιών, σημειώσεις στο μάθημα, e-mail).

Πάντα Μερικές Φορές Σπάνια Ποτέ

*Συναντώ τους καθηγητές μου και συνεργάζομαι μαζί τους ώστε να ανταποκρίνομαι στις απαιτήσεις των μαθημάτων.

Πάντα Μερικές Φορές Σπάνια Ποτέ

*Συνεργάζομαι με τους συμφοιτητές μου ώστε να ανταποκρίνομαι στις απαιτήσεις των μαθημάτων (π.χ. εργασίες, εξετάσεις).

Πάντα Μερικές Φορές Σπάνια Ποτέ

*Έχω παρέες και συμμετέχω σε κοινωνικές εκδηλώσεις του πανεπιστημίου.

Πάντα Μερικές Φορές Σπάνια Ποτέ

*Οι υποχρεώσεις των μαθημάτων μου δημιουργούν μεγάλη συναισθηματική φόρτιση.

Πάντα Μερικές Φορές Σπάνια Ποτέ

Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ: Γενικό πλαίσιο



Παράδειγμα ειδικής φόρμας (2^ο επίπεδο):

Έντυπο Καταγραφής Αναγκών Φοιτητή/ Φοιτήτριας με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Δ4. Περιγράψτε τις δυσκολίες που συναντάτε στη συμμετοχή σας στα μαθήματα ή σε άλλες δράσεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

*Δ5. Θα επιθυμούσατε κάποιου είδους υποστήριξη από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής;

Ναι Όχι

Εάν ναι, προσδιορίστε παρακάτω τι είδους βοήθειας θα θέλατε.

Σημειώσεις Μαθήματος

Αναζήτηση Βιβλιογραφίας

Συγγραφή Εργασιών

Χρήση Υπολογιστή

Μετακίνηση στους Χώρους του ΠΘ

Επικοινωνία με Υπηρεσίες (π.χ. γραμματεία, βιβλιοθήκη)

Διερμηνεία ή Υποστήριξη στην ΕΝΓ

Μετατροπή Εκπαιδευτικού Υλικού από μια Μορφή σε Άλλη (π.χ. Braille)

Όροι Εξέτασης (π.χ. χρήση υπολογιστή, περισσότερος χρόνος, προφορική ή γραπτή εξέταση)

Άλλο _____

Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ: Γενικό πλαίσιο



II. Υπηρεσίες προς τους φοιτητές του ΠΑΔΑ -> Ακαδημαϊκή Υποστήριξη

- Εντοπισμός
- Αποκατάσταση διαύλου επικοινωνίας
- Ενημέρωση για μαθήματα που δηλώνονται / παρακολουθούνται / εξετάζονται ανά εξάμηνο
- Ενημέρωση για Ωρολόγιο Πρόγραμμα και Πρόγραμμα Εξεταστικής Περιόδου
- Επικοινωνία με τη Γραμματεία
- Διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών με ειδικές ανάγκες και (α) ακαδημαϊκού προσωπικού, (β) διοικητικού προσωπικού / υπηρεσιών ΠΑΔΑ, (γ) εθελοντών συνοδών, βοηθών γραφής, κλπ.
- Διανομή ενημερωτικού υλικού «ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ» για αξιοποίηση των διαθέσιμων υπηρεσιών
- Επικοινωνία με προσωπικό «ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ» ώστε να κατευθύνονται σωστά οι ενδιαφερόμενοι

III. Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση ακαδημαϊκής κοινότητας ΠΑΔΑ – Εκπαίδευση προσωπικού

- Συμμετοχή στην διοργάνωση των ενημερωτικών δράσεων
- Συμμετοχή στην διαμόρφωση έντυπου υλικού και οδηγών σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή

Καθηγητές – Σύμβουλοι ΦμΕΑ: **Ειδικό πλαίσιο**



Εξεταστική Περίοδος Ιουνίου 2020 εξ αποστάσεως λόγω μέτρων πανδημίας Covid-19

➤ **Εντοπισμός**

Με ανακοίνωση στην ιστοσελίδα της Γραμματείας του Τμήματος, που θα καλεί τους φοιτητές που θεωρούν ότι δικαιούνται εξέτασης με ειδικούς όρους να επικοινωνήσουν άμεσα με τον Καθηγητή – Σύμβουλο ΦμΕΑ

➤ **Αποκατάσταση διαύλου επικοινωνίας**

Ο Καθηγητής – Σύμβουλος ΦμΕΑ έχει αναρτημένα σε προφανές σημείο τα στοιχεία επικοινωνίας του. Δέχεται τους φοιτητές με ραντεβού, εφόσον δεν ανήκει σε ευπαθή ομάδα / αναπληρωτής του.

➤ **Πρόγραμμα Εξεταστικής**

Ο Καθηγητής – Σύμβουλος ΦμΕΑ τηρεί αρχείο με τα μαθήματα που δήλωσε/ παρακολούθησε / θα εξεταστεί στο τρέχον εαρινό εξάμηνο 2019-20 ο κάθε φοιτητής με ειδικές ανάγκες

➤ **Επιβεβαίωση μέσω Γραμματείας**

Επικοινωνία με τη Γραμματεία για έκδοση βεβαιώσεων ή/και επιβεβαίωση δικαιώματος σε εξέταση με ειδικούς όρους

➤ **Διαμεσολάβηση στους συναδέλφους για ειδικές ρυθμίσεις**

Σε online διαγωνισμό, π.χ., δημιουργία χωριστής Ομάδας Χρηστών στο eclass για περισσότερο χρόνο, ή (συμπληρωματική) προφορική εξέταση για όσους το επιθυμούν, προφορικές και γραπτές οδηγίες στην αρχή της εξέτασης, κλπ. (βλ. Οδηγίες Επιτροπής Εξετάσεων), Εξασφάλιση βοηθού γραφής, Διερμηνέα Νοηματικής μέσω ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ, κ.α.

Συζήτηση – προτάσεις – καταγραφή αναγκών



Συνοψίζοντας ...



ΑΜΕΣΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ έως 15 Ιουνίου:

- ❖ Εντοπισμός μέσω ανακοίνωσης
- ❖ Δίαυλος επικοινωνίας – επικαιροποιημένα στοιχεία αναρτημένα σε προφανές σημείο
- ❖ Κατάλογος φοιτητών τμήματος και επιβεβαίωση δικαιώματος από τη Γραμματεία
- ❖ Επικοινωνία με τους φοιτητές και τους συναδέλφους για εξασφάλιση των ειδικών όρων εξέτασης
- ❖ Επικοινωνία με «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» για διερμηνείς νοηματικής

**Ευχαριστούμε για την
προσοχή σας!**